



ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ „Stjepan Radić“ Božjakovina

Školska godina 2016./2017.



Sadržaj

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI.....	5
I. UVOD: Školski kurikulum	6
II. IZBORNA NASTAVA	7
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 1. RAZRED.....	7
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 2. RAZRED.....	8
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. RAZRED.....	9
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. RAZRED.....	10
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 5. RAZRED.....	11
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED.....	12
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 7. RAZRED.....	13
• IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED.....	15
• IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	17
• IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 6. I 7. RAZRED	19
• IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. I 8. RAZRED	20
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
• UČENIČKA ZADRUGA	22
• UČENIČKA ZADRUGA PODRUČNE ŠKOLE	23
• EKO – ETNO GRUPA.....	24
• EKO GRUPA PODRUČNE ŠKOLE	25
• NOVINARSKA GRUPA, ŠKOLSKI LIST PUTOVAJI I ZBORNIK UČENIČKIH RADOVA.....	26
• MALI NOVINARI	27
• NOVINARSKA SKUPINA (ENGLESKI i NJEMAČKI JEZIK)	28
• NOVINARSKA SKUPINA PŠ.....	29
• DRAMSKO - RECITATORSKA I LUTKARSKA SKUPINA.....	30
• LITERARNA SKUPINA	31
• GLAGOLJAŠKA SKUPINA: PROUČAVANJE GLAGOLJICE	32
• MLADI GEOGRAFI	33
• POVIJESNA GRUPA	34
• LIKOVNA GRUPA	35
• LIKOVNA GRUPA – viši razredi	36
• MALI ZBOR	37
• MALI ZBOR	38
• INSTRUMENTALNI ANSAMBL.....	38
• VELIKI ZBOR	39
• PLESNA SKUPINA (RITMIKA).....	40

• KREATIVCI	41
• KREATIVNA RADIONICA	41
• FIZIČARI	43
• PRIRODNJACI	44
• ODBOJKA (m.)	45
• GIMNASTIKA.....	45
• PRVA POMOĆ	46
• VJERONAUČNA OLIMPIJADA.....	47
• BIBLIJSKA GRUPA	48
• MLADI TEHNIČARI	49
• UNITY PROGRAMIRANJE	50
IV. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA.....	51
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED	52
• DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED	53
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED	54
• DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG ZA 2. RAZRED	55
• DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED	57
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	59
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED	61
• DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG ZA 4. RAZRED	63
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	64
• DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED	65
• DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. I 8. RAZRED	66
• DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED	67
• DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. I 8. RAZRED	68
• DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED	69
• DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED	69
• DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. 6. i 7. RAZRED....	70
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED	72
• DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED	73
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	74
• DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED	75
• DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED	75
• DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED	76
• DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG	77
• DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	78
• DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA	79
• DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZREDE	80

• DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	81
• DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	82
• DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	82
• DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	84
• DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED	85
• DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (MLADI POVJESNIČARI; 8.,7. i 5. razredi)	86
• DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA 6. RAZRED	87
• DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	87
V. OKVIRNI VREMENIK PISANIH PROVJERA ZNANJA	88
• ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.	89
VI. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	93
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRVOM RAZREDU.....	94
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U DRUGOM RAZREDU.....	95
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U TREĆEM RAZREDU	96
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ČETVRTOM RAZREDU	98
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PETOM RAZREDU	99
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠESTOM RAZREDU.....100	100
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SEDMOM RAZREDU	101
• TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OSMOM RAZREDU.....103	103
VII. PROJEKTI	105
• PROJEKT GRAĐANIN	106
• E-TWINNING.....	107
• PERUNIKA	108
• KNJIŽNICA - izvor znanja	109
• ČITAJMO ZAJEDNO	110
• RIJEČ DANA.....	111
• TULUM SLOVA.....	112
• MEĐUNARODNA PROSVJETNA SURADNJA S DVOJEZIČNOM ŠKOLOM U BIZONJI	113
• MEĐUŠKOLSKA SURADNJA OSNOVNIH ŠKOLA KOJE NOSE IME STJEPANA RADIĆA.....	115
• SPOLNOST ŽENE	117
• MONOGRAFIJA: Obljetnica 170 godina školstva u Brckovljanim	118
• PROGRAM „JUMICAR“.....	119
• PROFESIONALNE ASPIRACIJE PREMA STEM ZANIMANJIMA TIJEKOM OSNOVNE ŠKOLE – LONGITUDINALNO ISTRAŽIVANJE ODNOŠA POSTIGNUĆA, VJEROVANJA O VLASTITIM KOMPETENCIJAMA I INTERESA ZA ZANIMANJA (JOBSTEM)	120

• HRABRI ČUVARI -- <i>NE za nasilje na internetu afirmacija odgovornog ponašanja na internetu</i>	121
VIII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.....	123
PRILOZI	126

Temeljem članka 28. Zakona o osnovnom školstvu (NN" br. 87/08, 96/09, 92/10, 105/10 i 90/11), na prijedlog Učiteljskog vijeća Školski odbor na 55. redovnoj sjednici održanoj dana 29. 9. 2016. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.**

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

ŽUPANIJA: ZAGREBAČKA

Osnovna škola "Stjepan Radić"

ADRESA: Domaćinska 1, Božjakovina
10370 DUGO SELO

Telefon: 01/2763-456
01/2763-556

Telefax: 01/2763-556

e-mail: skola@os-stjepan-radic-bozjakovina.skole.hr

web: <http://os-stjepan-radic-bozjakovina.skole.hr/>

I. UVOD: Školski kurikulum

Školski se kurikulum odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Prepostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti, vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole.

Školskim se kurikulumom utvrđuju:

- ▶ vrsta aktivnosti, programa i/ili projekta
- ▶ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ▶ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ▶ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ▶ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ▶ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ▶ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ▶ način vrjednovanja i upotreba rezultata vrjednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta

II. IZBORNA NASTAVA

Škola provodi izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- ▶ Vjeronauk za učenike od prvog do osmog razreda
- ▶ Njemački jezik za učenike od četvrtog do osmog razreda
- ▶ Informatika za učenike od četvrtog do osmog razreda

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 1. RAZRED
VODITELJICE	Andrijana Ćavar, Martina Ivanić
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju djietetova duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. ▶ omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljudе. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad na tekstu, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<u>Opisno i brojčano</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost ▶ <u>zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće ▶ <u>kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru. ▶ <u>znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 2. RAZRED
VODITELJICE	Andrijana Ćavar, Martina Ivanić
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. ▶ djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<u>Opisno i brojčano</u> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost ▶ <u>zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće ▶ <u>kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru. ▶ <u>znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. RAZRED
VODITELJICE	Andrijana Ćavar, Martina Ivanić
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. ▶ osnovna namjena trećeg vjerouaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno

TROŠKOVNIK	► troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p>► <u>stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>► <u>zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>► <u>kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.</p> <p>► <u>znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. RAZRED
VODITELJICE	Andrijana Ćavar, Martina Ivanić
CILJEVI I NAMJENA	<p>► djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjelog zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima.</p> <p>► Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjelog života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>► vjeroučiteljice</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>► različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pričevanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>
VREMENIK	<p>► tijekom školske godine 2016./2017. dva sata tjedno</p>

TROŠKOVNIK	▶ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<p>▶ <u>Opisno i brojčano</u></p> <p>▶ <u>stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>▶ <u>zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p>▶ <u>kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeroučenja i u školskom prostoru.</p> <p>▶ <u>znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 5. RAZRED
VODITELJICE	Valentina Hajdarović
CILJEVI I NAMJENA	<p>▶ usvajanje temeljnih vjeroučenih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p> <p>▶ otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>▶ otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu</p> <p>▶ uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	▶ vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<p>▶ nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje.</p> <p>▶ različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,</p>

	čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagradjivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	► tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	► troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► <u>stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost ► <u>zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće ► <u>kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjerouauka i u školskom prostoru. ► <u>znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED
VODITELJICA	Valentina Hajdarović, Martina Ivanić
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ► da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. ► život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. ► otkriti, upoznati, iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj

	izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Oslobođitelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	► vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	► različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	► tijekom školske godine 2016./2017. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	► troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<u>Opisno i brojčano</u> ► <u>stvaralačko izražavanje</u> : individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost ► <u>zalaganje</u> : na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće ► <u>kultura međusobne komunikacije</u> : vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. ► <u>znanje</u> : usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 7. RAZRED
VODITELJICA	Valentina Hajdarović
CILJEVI I NAMJENA	► svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše

	<p>upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, priateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija, osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vjeroučiteljica
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pri povijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost ▶ <u>zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće ▶ <u>kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i

	<p>učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ <u>znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED
VODITELJICA	Keti Mamuza
CILJEVI I NAMJENA	
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. ▶ otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjedi zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramantu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vjeroučiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstrom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)

VREMENIK	► tijekom školske godine 2016./2017. po dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	► Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ► <u>stvaralačko izražavanje</u>: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost ► <u>zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće ► <u>kultura međusobne komunikacije</u>: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. ► <u>znanje</u>: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
VODITELJICE	Mateja Stjepandić, Mirjana Radovac i Ana Deskar
CILJEVI I NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Obrazovni ciljevi nastave njemačkog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnog izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kraćih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika. ▶ Kako bi se razvile receptivne vještine, učenike je potrebno poticati da nepoznate riječi i izričaje prvo pokušaju razumjeti primjenom postojećeg znanja, konteksta i pomoću strategija za razumijevanje. ▶ Učenik induktivnim putem samostalno otkriva jezične zakonitosti i sam oblikuje gramatička pravila. To se ostvaruje na taj način da učenici najprije prepoznaju i sakupljaju nove gramatičke strukture, potom ih razvrstavaju te ih naposljetku sistematiziraju i formuliraju pravilo. ▶ Sve navedene sposobnosti povezuju se s razvojem sociokултурne i interkulturne kompetencije. Učenik se kao subjekt nastavnoga procesa postupno razvija na kognitivnom, afektivnom i socijalnom planu. ▶ Osporobiti učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkoga jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku te razvijati vještine i sposobnosti učenika koji su zainteresirani za strani jezik.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Učiteljice Njemačkog jezika Mirjana Radovac i Mateja Stjepandić ▶ Učenici od 4. do 8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine, predviđeno 70 sati godišnje ▶ Metode i oblici rada prema planu i programu (frontalni, grupni, individualni rad te rad u paru, razgovor, rad na tekstu, igra, kviz) ▶ 11 grupa od 20 učenika i manje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Udžbenik sa CD-om i radna bilježnica te troškovi izrade dodatnog materijala

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Znanje će se provjeravati tijekom cijele školske godine usmenim i pismenim putem. ▶
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Provjera slušnog razumijevanja kraćih iskaza i kratkih zvučnih tekstova, govorna aktivnost na planu reprodukcije i produkcije, aktivnost na nastavi. Pisanje kraćih diktata i pismenih provjera. Rješavanje zadataka dopunjavanja i kraćih vođenih sastavaka. Bitno je napredovanje svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 6. I 7. RAZRED
VODITELJ	Bruno Keber
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ispuniti ciljeve postavljene u godišnjem planu i programu za 6. i 7. razrede. ▶ Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Predmetni učitelj Bruno Keber i učenici 6. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici za Informatiku.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Od 5. rujna 2016. do 14. lipnja 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Papir za ispis, toneri, servis i održavanje računala
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.

PROGRAM	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. I 8. RAZRED
VODITELJICA	Višnja Kamenjašević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Komuniciranje posredstvom različitih medija ▶ Prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza u informacije ▶ Razumijevanje i kritičko ocjenjivanje prikupljenih informacija ▶ Doноšenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija ▶ Timski rad pri rješavanju problema.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih vještina, i primjena istih za rješavanje složenih logičkih problema.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Predmetni učitelj Višnja Kamenjašević ▶ Učenici 5. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici za informatiku.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Papir za ispis, toner, servis računala
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira izvannastavne aktivnosti.

Škola organizira slijedeće izvannastavne aktivnosti:

1. UČENIČKA ZADRUGA
2. UČENIČKA ZADRUGA PODRUČNE ŠKOLE
3. EKO – ETNO GRUPA
4. EKO GRUPA PODRUČNE ŠKOLE
5. NOVINARSKA GRUPA, ŠKOLSKI LIST "PUTOKAZI" I ZBORNIK UČENIČKIH RADOVA
6. MALI NOVINARI (ANA KLARIĆ)
7. NOVINARSKA GRUPA (ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK)
8. NOVINARSKA SKUPINA PŠ
9. DRAMSKO-RECITATORSKA I LUTKARSKA SKUPINA
10. LITERARNA SKUPINA
11. GLAGOLJAŠKA SKUPINA: PROUČAVANJE GLAGOLJICE
12. MLADI GEOGRAFI
13. POVIJESNA GRUPA
14. LIKOVNA GRUPA
15. LIKOVNA GRUPA – VIŠI RAZREDI
16. MALI ZBOR
17. ZBOR UČENIKA
18. PLESNI ANSAMBL
19. PLESNA SKUPINA (RITMIKA)
20. KREATIVCI
21. KREATIVNA RADIONICA
22. FIZIČARI
23. PRIRODNJACI
24. ODBOJKA (M.)
25. GIMNASTIKA
26. PRVA POMOĆ
27. VJERONAUČNA OLIMPIJADA
28. BIBLIJSKA GRUPA
29. MLADI TEHNIČARI
30. *UNITY PROGRAMIRANJE*

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA	Učenička zadruga FLORA OŠ «Stjepan Radić», Božjakovina
VODITELJICE	Klara Čavar	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. ▶ kod učenika razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom kao bitne sastavnice stvaralačkog odnosa spram rada. ▶ pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu. ▶ razvijati kod učenika ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi i zaštiti okoliša. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom; ▶ omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; ▶ razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva ▶ profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini ▶ razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća 	
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici i učiteljice 	
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom cijele šk. godine, u okviru izvannastavnih radionica ▶ sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 sata tjedno 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Troškovi nabave materijala potrebnih za pojedinu izvannastavnu aktivnost (sekciju). ▶ Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. 	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje učenika i razvoja njihovih sposobnosti i interesa ▶ rezultate rada upotrijebiti u nastavi 	

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA PODRUČNE ŠKOLE
VODITELJ	Ivica Duvnjak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ povezati sadržaj nastavnih predmeta s radom učeničke zadruge. ▶ povezivanje nastave s proizvodnim radom. ▶ realizirati eko odgoj učenika. ▶ razvijati pozitivne osobine učenika i stvaranje veselog ugođaja u skupini, druženje i međusobno uvažavanje.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvijanje pozitivne svijesti učenika prema okolišu. ▶ razvijanje svijesti o kolektivnom radu i pomaganju unutar zadruge učenika. ▶ razvijanje osjećaja odgovornosti za obaveze i dužnosti te poštovanje rada i radne discipline. ▶ razvijanje sposobnosti iskorištavanja slobodnog vremena.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelj Ivica Duvnjak ▶ učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ aktivnosti zadruge prilagođene su vanjskim i vremenskim uvjetima. ▶ aktivnosti zadruge uključuju sadnju cvijeća i njegovanje školskog vrta.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ utorkom, 5. sat - prijepodne: 11:35 - 12:20 - poslijepodne: 17:05 - 17:50
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ korištenje postojećih sredstava i pomagala.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje učenika i razvoja njihovih sposobnosti i interesa

AKTIVNOST	EKO – ETNO GRUPA
VODITELJICE	Tatjana Mahnet, Andreja Gregurić Jug
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini ▶ razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka ▶ poštivanje pravila i dogovora ▶ razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi ▶ razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu ▶ stjecanje iskustva u uzročno –posljedičnim vezama ▶ razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema ▶ razvoj likovne invencije ▶ razvoj vještina svladavanja različitih tehnika oblikovanja ▶ razvoj ekološke svijesti ▶ razvoj svijesti o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja ▶ upoznavanje tradicije i običaja zavičaja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ▶ razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada ▶ istraživanje prirode ▶ istraživanje običaja i tradicije zavičaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici i učiteljice eko grupe ▶ poticanje i razvoj eko i etno svijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ prikupljanje i proučavanje literature ▶ skupljanje starog papira ▶ istraživačka nastava i projekt
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ priprema godišnjih izvješća ▶ evaluacija programa ▶ izvješće o provedbi programa tijekom školske godine

AKTIVNOST	EKO GRUPA PODRUČNE ŠKOLE
VODITELJ	Ivan Perić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ► razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini ► razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka i samo poštivanje pravila i dogovora ► razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi ► razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu ► stjecanje iskustva u uzročno –posljedičnim vezama ► razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema ► razvoj likovne invencije ► razvoj vještina svladavanja različitih tehnika oblikovanja ► razvoj ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ► primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu ► razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada ► istraživanje prirode
NOSITELJI I NIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ► učenici i učiteljice eko grupe ► eko odbor ► poticanje i razvoj eko svijesti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ► prikupljanje i proučavanje literature ► skupljanje starog papira ► istraživačka nastava i projekt
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ► tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ► priprema godišnjih izvješća ► evaluacija programa ► izvješće o provedbi programa tijekom školske godine

AKTIVNOST PROJEKT	NOVINARSKA GRUPA, ŠKOLSKI LIST PUTOKAZI I ZBORNIK UČENIČKIH RADOVA
VODITELJICA	Jelena Jurić, Ivana Budimčić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ poticanje na aktivno i kreativno djelovanje u radu novinarske grupe ▶ razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja ▶ praćenje dnevnog i tjednog tiska, proučavanje povijesti i teorije novinarstva, pisanje novinarskih pokušaja, uređivanje novina, vježbanje u novinarskim nastupima ▶ zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje u školskim novinama ▶ sudjelovanje na LiDraNu ▶ otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti ▶ skupljanje, ispravljanje i priprema tekstova i likovnih radova za zbornik
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici ▶ učiteljice Hrvatskog jezika ▶ učiteljice razredne nastave ▶ učiteljice Engleskog i Njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zajedničko biranje sadržaja i pisanje novinarskih članaka ▶ analiza tiska (iz drugih škola, dnevnih, tjednih i mjesecnih novina) ▶ pokušaj kompjutorske pripreme za tisk ▶ posjet tiskari ▶ skupljanje, odabir i priprema tekstova za zbornik učeničkih radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ blok sat svaki drugi tjedan ili jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ škola financira izdavanje novina i zbornika učeničkih radova
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu ▶ korištenje novina na satima kao radnog materijala

AKTIVNOST	MALI NOVINARI
VODITELJICA	Ana Klarić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za zapažanje novih događaja te pobuđivanje zanimanja za novinarsko stvaralaštvo ▶ upoznavanje s osnovnim novinarskim vrstama na primjerima web stranica, novina i časopisa te s određenim značajkama koje će im pomoći u pisanju ▶ praćenje događaja u školi i oko nje ▶ proučavanje hrvatske povijesti, prirodnih obilježja Republike Hrvatske te biljaka i životinja koje obitavaju na području Republike Hrvatske ▶ razvijanje verbalne komunikacije i pismenog izražavanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sudjelovati u izradi web stranice škole (kutak: Istražili smo) ▶ praćenje školskih i izvanškolskih zbivanja te njihovo prezentiranje na web stranici škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici i učitelji organiziraju projekte i zadatke ▶ učenici proučavaju enciklopedije i pripremaju tekstove za web stranicu; prate školske i izvanškolske aktivnosti u školi i izvještavaju o njima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pisanje, čitanje, rad u parovima, skupinama, individualni rad.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja o napretku učenika i razvoju interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA (ENGLESKI i NJEMAČKI JEZIK)
VODITELJICE	Mateja Stjepandić, Marija Slišković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ primijeniti stečena znanja iz jezika u konkretnim zadacima na nov i kreativan način ▶ Poticati kreativno pisanje na engleskom jeziku ▶ Poticati i razvijati istraživački pristup u učenju i radu ▶ razvijati samostalnost, samopouzdanje i pozitivne suradničke odnose
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osmisliti i kreirati stranice na engleskom jeziku u školskom časopisu Putokazi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice engleskog jezika ▶ učenici 4.,5.,6.,7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ u dogovoru s nastavnicom učenici prate i pišu o aktualnim zbivanjima, biraju teme, prikupljaju građu za članke i intervjuje, jezično i sadržajno analiziraju prikupljene materijale i radove
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom školske godine, a po potrebi i više
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ škola snosi troškove CD-a koje će učenici koristiti u radu ▶ materijali za kopiranje
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisno pratiti razvoj interesa i napredak učenika ▶ najbolji će radovi biti objavljeni u školskom listu

AKTIVNOST	NOVINARSKA SKUPINA PŠ
VODITELJICE	Slavko Čolić
OČEKIVANI ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja (vijest, izvještaj, komentar, osvrт, uvodnik, kolumna, tematski članak, anketa, kritika, recenzija, intervju, portret, reportaža i putopis). Prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva (novinarski stil, obrada novinarskog teksta, oprema novinskog teksta, fotografija, dizajn školskog lista). ▶ pratiti događaje u školi i izvan nje. ▶ razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine. ▶ razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta. ▶ poticati poduzetništvo. ▶ kreirati osnovne novinarske oblike.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici 3. razreda područne škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelj razredne nastave; učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ uloga u sprječavanju društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno je poticajno za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vrednuje se opisno praćenje napredovanja učenika, talent, požrtvovnost, zainteresiranost za rad, doprinos radu skupine. ▶ rezultati vrednovanja sadržani su u završnim ocjenama iz Hrvatskog jezika.

AKTIVNOST	DRAMSKO - RECITATORSKA I LUTKARSKA SKUPINA
VODITELJICE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dramska skupina (5.-8. r.): Dragana Turkalj ▶ dramsko - recitatorska skupina: M. Lučki (MŠ, 1. i 3. r.) ▶ dramsko-recitatorska skupina: Renata Jelečki ▶ lutkarsko - dramска skupina (2. i 4. r.): B. Perković (MŠ) ▶ lutkarska skupina (1. i 3. r.): Bićanić M.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ otkrivajući i potičući razvoj posebnih učeničkih interesa, motivacije i sposobnosti omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima ▶ upoznajući bogatstvo domaće i strane literature te posjećujući kazalište i gledajući kazališne predstave (<i>mogućnost i susreta s glumcima i ostalim osobljjem</i>) poticati emotivne i estetske doživljaje te i time izazivati i zadovoljiti djetetovu potrebu za umjetnošću ▶ poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, slušanju drugoga, dogovaranju ▶ poticati dijete da izražava svoje misli, stanja, želje, emocije putem riječi / putem monologa i dijaloga ▶ zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom i afirmacijom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima kao i na scensko literarnim susretima ▶ razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilizirati učenike da svojim glasovnim mogućnostima, ostvarujući samostalne i skupne scenske nastupe, izraze svoje uživanje i doživljavanje tekstualnog predloška
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice razredne nastave ▶ učiteljica hrvatskoga jezika ▶ učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zajednički birati sadržaje, dramatizirati, režirati, osmišljavati zvučne efekte, scenografiju, kostime i ostale potrebne rekvizite, te postaviti na scenu ▶ vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, svladavanja prostora, igre riječima i rečenicama / govorom, ritmom i glazbom, igre mašte ▶ vježbe pantomime i mimike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ škola po potrebi sudjeluje u financiranju izrade / nabavke kostima i ostalih scenskih rekvizita
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	LITERARNA SKUPINA
VODITELJICA	Biserka Fruk
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za doživljavanje književno umjetničkog teksta ▶ osposobljavanje učenika za prenošenje vlastitih doživljaja u literarni izraz bilo prozni, poetski ili dramski ▶ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (govornu i pisano) ▶ razvijati sposobnosti umjetničkoga izražavanja; pisati suvremene tekstove, ▶ upoznavanje kajkavskog narječja i stvaranje u istom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za izražajno čitanje umjetničkih tekstova za pismeno i usmeno prenošenje doživljaja svijeta, poruka, primjena pravopisne norme.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica hrvatskog jezika ▶ učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad kod kuće i na satu pod vodstvom učitelja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelj i učenici vlastitim sredstvima kupuju potreban materijal
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti, postignuća i odnosa prema radu

AKTIVNOST	GLAGOLJAŠKA SKUPINA: PROUČAVANJE GLAGOLJICE
VODITELJICA	Marija Flanjak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika da pišu glagoljicom i čitaju glagolske tekstove kako bi proširili svoje spoznaje o neminovnosti društveno-povijesnih i kulturoloških mijena ▶ osvještavanje učenika o potrebi čuvanja osobnog i nacionalnog identiteta kao važnih ljudskih vrijednosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ suodnos s nastavom hrvatskoga jezika ▶ razvijanje učeničkih vještina pisanja glagoljicom i razvijanje kreativnosti i ljubavi prema starim ljestvama i vrijednostima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica hrvatskoga jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad na satu pod vodstvom učitelja ▶ rad kod kuće ▶ povremeni odlasci na glagoljaške aktive, izlete i izložbe
ODGOJNO- OBRAZOVNA POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ naučiti pisati glagoljicom i čitati glagolske tekstove; razvijati sposobnosti umjetničkoga izražavanja; pisati suvremene tekstove glagoljicom: upoznati se s najpoznatijim glagoljskim tekstovima; poticati znatiželju i kreativnost; razvijati ljubav prema glagoljskoj baštini i svom narodu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelj i učenici vlastitim sredstvima kupuju potreban materijal
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti, postignuća i odnosa prema radu

AKTIVNOST	MLADI GEOGRAFI
VODITELJI	Davorin Klajn
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Upoznavanje demografskih obilježja i posebnosti stanovništva svijeta ▶ razumijevanje globalnih procesa demokratizacije suvremenog svijeta ▶ obrada izvaneuropskih kontinenata i njihova prirodno-geografska i društveno-gospodarska obilježja ▶ priprema za natjecanje iz Geografije ▶ pratiti geografske teme popratnim slikovnim, vizualnim materijalom s naglaskom na pojedine države i regije te važne turističke destinacije ▶ razvijati osjećaj za prostor i njegove vrijednosti, isprepletenost društvenih i prirodnih elemenata.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Motivirati učenike za istraživački rad, razvijanje geografskog mišljenja, sposobnosti i vještina, timskog rada, obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih programa geografije
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelji ▶ učenici 5. - 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razgovor, diskusija u učionici uz primjenu nastavnih sredstava i pomagala, pisanje referata, terenska nastava na području matične i susjednih županija ▶ odlazak s učenicima na izvanučioničku nastavu (orientacija, topografske karte), Terenska nastava (Martin breg, Hrebinec – listopadna šuma, umjetna jezera u bližoj okolini... rijeke Zelina, Lonjica, potoci i preoblikovanje terena) ▶ razne aktivnosti vezane uz naše mjesto (povijesno značenje, tradicijska kuhinja, stara arhitektura, izrada makete naselja, govor našeg kraja ...)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ od 9.mjeseca 2015. godine do 6.mjeseca 2016. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ papir 100 kn ▶ CD 10 kn ▶ boje 100 kn ▶ ukupno: 220 kn
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ unutarnjom evaluacijom, nadopunom znanja iz geografije, ocjenom iz predmeta geografija za učenike koji su se posebno istaknuli radom ▶ u redovnoj nastavi, samostalnim uočavanjem veza i procesa u ostalim predmetima i u stvarnosti (snalaženje u prostoru, putovanja i slično) ▶ ostvarivanje ciljeva, vrednovanje i primjena rezultata integrirano unutar panoa i prezentacije geografske učionice.

AKTIVNOST	POVIJESNA GRUPA
VODITELJICE	Dragica Katić i Irena Bebek Glogovšek
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ naučiti povijesne zanimljivosti koje će kod učenika potaknuti interes za daljnje samostalno istraživanje povijesti ▶ obilježiti najznačajnije datume iz svjetske i nacionalne povijesti ▶ izrada povijesnih zemljovida pojedinih povijesnih razdoblja ▶ analizirati video i audio materijale suvremene povijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razviti kod učenika interes za povijest ▶ razviti kod učenika kritički stav prema pojedinim povijesnim ideologijama i događajima ▶ razviti suradničko i istraživačko učenje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelji Povijesti te učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zajednički birati sadržaje, događaje, zanimljivosti koje će se obilježavati svakog tjedna i prezentirati na panoima škole ▶ uz pomoć „Mladih geografa“ izrada povijesnih zemljovida na hamer papiru za pojedina povijesna razdoblja, sukobe, ličnosti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dva puta tjedno jedan školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ papir, flomasteri, el. ispis materijala, boja, pribadače
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno (opisno) praćenje i bilježenje zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivaciji i zalaganju prilikom izbora pojedinih sadržaja za prezentiranje

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
VODITELJICA	Andreja Balog
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvijanje vizualne percepcije učenika ▶ razvijanje vještina svladavanja različitih likovnih tehniki ▶ otkrivanje i poticanje učeničkih interesa ▶ potaknuti kreativno i samostalno likovno izražavanje učenika ▶ razvijanje ekološke svijesti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ estetsko uređenje škole ▶ izrada plakata s ekološkim porukama ▶ likovnim radovima popratiti ekološke akcije ▶ prezentiranje likovnih radova u školskim novinama ▶ razvijanje kreativnosti ▶ izrada radova za sudjelovanje na sajmovima u svrhu prezentiranja škole
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici 2. i 4. razreda ▶ učiteljica razredne nastave ▶ samostalno i kreativno likovno izražavanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ izrada plakata ▶ izrada likovnih radova od didaktički neoblikovanih materijala ▶ izlaganje učeničkih radova ▶ likovne radionice ▶ prodajni sajmovi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom nastavne godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici će samostalno nabaviti potrebne materijale za rad (likovne mape, prirodne materijale ...)
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, postignuća i odnosa prema radu

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA – viši razredi
VODITELJ	Robert Samardžić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ poticanje na aktivno i kreativno sudjelovanje u radu likovne grupe ▶ poticanje samostalnosti, kreativnosti i stvaralaštva ▶ razvijanje likovnog izražavanja u različitim tehnikama ▶ poticati kreativnost i značajku ▶ stjecanje dodatnih znanja i vještina s područja likovnih umjetnosti (tehnike i teoretski sadržaji koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ estetsko uređenje škole ▶ sudjelovanje na izložbi-natjecanju LIK ▶ likovno i grafičko uređivanje šk. lista "PUTOKAZI" i "Zbornika učeničkih uradaka" ▶ sudjelovanje na natjecanjima, natječajima, različitim manifestacijama, predstavama, radionicama i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici ▶ učitelj likovne kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ održavanje jednog sat tjedno s grupom zainteresiranih učenika ▶ likovne radionice povodom Dana otvorenih vrata, Božića, Uskrsa, Dana škole... ▶ izlaganje učeničkih radova na panoima po hodnicima škole ▶ izrada dekoracija povodom školskih priredbi te obilježavanje praznika i blagdana ▶ posjeti muzejima, galerijama, ŠPUD-u... ▶ sudjelovanje na likovnim natječajima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno ▶ tijekom cijele školske godine prateći održavanje priredbi, praznika, blagdana i drugih šk. događanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pribaviti potrebnii materijal (boje, kistove, podloge za slikanje, materijal za scenografije i dr.)- približno 1500 kn
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu ▶ izlaganje likovnih uradaka ▶ prezentiranje radova na web stranici škole, u školskim novinama i zborniku ▶ prezentiranje likovnih radova u školskim novinama i Zborniku učeničkih radova ▶ ocjenjivanje

AKTIVNOST	MALI ZBOR
VODITELJICA	Tonka Škaro
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usvajanje ritma, teksta i melodije određenih napjeva; ▶ razvijanje glazbenog pamćenja, vještine intonativnog čistog pjevanja; ▶ koordinacija pokreta u ritmu ili taktu; ▶ afirmiranje interesa za nove glazbene sadržaje i radosti glazbenog izraza
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ za školske priredbe ▶ interes učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica i učenici prvih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pjevanjem, pokretom, sviranjem, slušanjem
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ školska 2016./2017. godina ▶ Četvrtak, 5. sat: (11:40-12:25 odnosno 17:10-17:55)
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ praćenjem, opisnim ocjenjivanjem

AKTIVNOST	MALI ZBOR
VODITELJICA	Ksenija Knapić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi ▶ razvijanje interesa za glazbenu kulturu ▶ priprema učenika za javne nastupe ▶ razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada ▶ razvijanje općih ljudskih vrijednosti ▶ razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja ▶ razvoj osjećaja za ritam
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad s učenicima željnih glazbenog znanja ▶ upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture ▶ priprema učenika za nastupe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica Ksenija Knapić ▶ učenici 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ▶ timski rad ▶ učenje kroz igru ▶ sudjelovanje na školskom priredbama
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. ▶ 1 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kajdanke, glazbeni instrumenti, glasovir, fotokopirni papir
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja ▶ sudjelovanjem na nastupima

AKTIVNOST	INSTRUMENTALNI ANSAMBL
VODITELJICA	Ksenija Knapić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi ▶ razvijanje interesa za glazbenu kulturu ▶ priprema učenika za javne nastupe ▶ razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada ▶ razvijanje općih ljudskih vrijednosti ▶ razvoj osjećaja za ritam, oblikovanje melodije i interpretacije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad s učenicima željnih glazbenog znanja ▶ upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture ▶ priprema učenika za nastupe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica Ksenija Knapić ▶ 5.-8. razredi
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ▶ timski rad

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenje kroz igru ▶
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. ▶ 1 školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kajdanke, glazbeni instrumenti, glasovir, fotokopirni papir
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja ▶ sudjelovanjem na nastupima

AKTIVNOST	VELIKI ZBOR
VODITELJICA	Toni Zdunić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ omogućiti proširivanje znanja i ljubavi prema glazbi ▶ razvijanje interesa za glazbenu kulturu ▶ priprema učenika za javne nastupe ▶ razvijanje sposobnosti samostalnog i skupnog rada ▶ razvijanje općih ljudskih vrijednosti ▶ razvoj intonacije, izražavanja, pravilnog disanja, dikcije ▶ razvoj osjećaja za ritam
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad s učenicima željnih glazbenog znanja ▶ upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom glazbene kulture ▶ priprema učenika za nastupe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici 6. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja ▶ timski rad ▶ učenje kroz igru ▶ sudjelovanje na školskom priredbama ▶ sudjelovanje na raznim natjecanjima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. ▶ 2 školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kajdanke, glazbeni instrumenti, glasovir, fotokopirni papir
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ redovitim opisnim praćenjem rada i napredovanja ▶ sudjelovanjem na nastupima

AKTIVNOST	PLESNA SKUPINA (RITMIKA)
VODITELJICE	Sanja Biškup, Jasmina Miler, Vera Kuzmanović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe. ▶ usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe. ▶ poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u parovima. ▶ poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u skupinama. ▶ upotrijebiti ples za pokret ljudskog tijela, bilo kao vrstu umjetnosti ili kao vid druženja. ▶ razviti motoričku reakciju na određene emocije (veselje, strah, žalost, ljubav ili mržnju). ▶ usvojiti da višekratno, uzastopno ponavljanje poprima određeni ritmički obrazac.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sudjelovati na školskim i izvanškolskim događanjima. ▶ razvijati ples kao vrstu umjetnosti. ▶ razvijati ples kao vid druženja (socijalizacije), duhovne ili neke druge ritualne ili zabavne namjene.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice razredne nastave i njihovi učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zajednički birati sadržaje, osmišljavati plesne radionice (individualne, u parovima), stvarati plesne koreografije, osmišljavati scenografiju i kostime. ▶ vježbe improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, vježbe disanja, svladavanja prostora, igre pantomime i mimike
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jednom tjedno jedan školski sat, a po potrebi i češće.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ roditelji sami sudjeluju u financiranju i izradi kostima.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu.

AKTIVNOST	KREATIVCI
VODITELJICA	Nina Tanacković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▷ izrada nakita od tkanine ▷ prenamijeniti stare uporabne predmete ▷ poticati recikliranje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▷ obogatiti svakodnevni život izradom „novih“ stvari recikliranjem „starih“
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▷ učenici u suradnji s nastavnicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▷ kroz radionice i praktični rad stvarati nove kreativne predmete ▷ izrada nakita i ostalih stvari koje uspijemo smisliti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▷ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▷
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▷ opisno praćenje učenika koje će biti vrednovano kroz nastavni predmet kemije

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
VODITELJICE	Snježana Prevolnik Galić (PŠ), Danijela Knežević (PŠ), Mirjana Paj, Martina Švajghart, Ivana Kesedžić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▷ dati polaznu osnovu za kreativno razvijanje svakog pojedinog djeteta u skladu s njegovim interesima i sposobnostima, pozitivno utjecati na učenike te poticati razvoj ličnosti, motivacije i sposobnosti. Potičući verbalnu i neverbalnu komunikaciju, a time i smisao za kreativno djelovanje, omogućiti učenicima razvijanje u istraživačkom obliku. Kroz upoznavanje s različitim tehnikama izvođenja aktivnosti za djecu, ali i za odrasle poticati estetske doživljaje i zadovoljiti potrebu za umjetnošću. Stvarati pozitivnu sliku o sebi i o svojim mogućnostima, poticati samopouzdanje, raditi u skupinama i poticati grupni rad, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▷ kreativno razvijati ličnost pojedinog djeteta kroz ciljane raznovrsne aktivnosti pjevanja, plesa, šivanja, oblikovanja raznih oblika, slikanja, pisanja... Putem raznovrsnih aktivnosti djelovati na dinamiku rada, a sve u svrhu otkrivanja skrivenih talenata u svakom pojedinom učeniku.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	▶ učiteljica i polaznici skupine kreativaca. Odgovornost učiteljice kao voditelja skupine bit će kreativno osmišljavanje plana rada i biranje sadržaja koji najbolje odgovaraju okolnostima. Voditi učenike ka što boljem razvijanju vlastitih prijedloga aktivnosti. Polaznici skupine bit će odgovorni u smislu redovnog sudjelovanja u unaprijed planiranim i osmišljenim aktivnostima te će imati mogućnost svojim idejama i prijedlozima unaprijediti zajednički rad.
NAČIN REALIZACIJE	▶ kroz zajedničko biranje sadržaja, načina realizacije, osmišljavanje aktivnosti i formiranje grupe
VREMENIK	▶ skupina malih kreativaca kao izvannastavna aktivnost djelovat će tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	▶
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	▶ najuspješnija učenička ostvarenja izlagat ćemo na priredbama, izložbama u školi kao i na obilježavanjima različitih događanja

AKTIVNOST	FIZIČARI
VODITELJICA	Valentina Vrban
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenike 7.-ih razreda uvesti u znanstveni način razmišljanja. Upoznati zakone fizike preko pokusa i problemskih zadataka. Proširiti znanje usvojeno na redovnoj nastavi fizike. ▶ osposobiti učenike za samostalno korištenje mjernih naprava, pravilno mjerjenje te računanje podataka iz izmjerena.
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sadržaji utvrđeni nastavnim planom i programom fizike za osnovnu školu, te dodatni sadržaji u skladu s potrebama učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ za učenike sedmih razreda koji pokazuju interes za fiziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Valentina Vrban, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualan rad s učenicima kod rješavanja problemskih zadataka kao i rješavanje problemskih zadataka eksperimentom.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom nastavne godine, dva nastavna sata tjedno po dogовору с уčenicима, 70 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškovi kopiranja materijala te pribor za izradu eksperimenata – po potrebi.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usvojeno znanje učenici će koristiti na redovnoj nastavi gdje će biti vrednovani za postignuti napredak.

AKTIVNOST	PRIRODNJACI
VODITELJICA	Ivana Skočić, Klara Čavar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ naučiti čuvati prirodu i pravilno se odnositi prema njoj ▶ proučavanje prirodnih pojava prilagođeno njihovom uzrastu ▶ pokusi vezani za prirodne pojave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ naučeno primijeniti u životu ▶ razviti pravilan stav prema očuvanju prirode ▶ razvijati ekološku i zdravstvenu svijest učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici V. i VI. razreda i učiteljice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ posjet našem okolišu, promatranje biljaka i životinja ▶ proučavanje stručne literature, skidanje tekstova sa interneta ▶ terenska nastava: posjet nekom od zaštićenih prirodnih područja RH ▶ sadnja voćnjaka, briga o voćnjaku, uređenje školskog vrta ▶ rad prirodnim materijalima (izrada različitih ukrasnih i uporabnih predmeta) ▶ proizvodnja prirodne kozmetike (sapuni i labela)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 sata / 5.razred i 1 sat / 6.razred
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškovi nabave materijala (papir, flomasteri, vrtni alat, itd.)
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rezultate istraživanja koristit ćemo u nastavi

AKTIVNOST	ODBOJKA (m.)
VODITELJICA	Jasna Holik
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvijanje zdravstvene kulture ▶ usvajanje osnovnih elemenata odbojke, te utjecaj na razvijanje motoričkih sposobnosti ▶ sudjelovanje na međuopćinskom, županijskom i /ili poluzavršnom natjecanju ▶ upoznavanje pravila igre
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ poučiti učenike temeljnim znanjima igre odbojke ▶ pravilnim izborom vježbi usvojiti osnovne elemente igre i njihovu primjenu, te razviti motoričke sposobnosti kroz učenje i timski rad ▶ utjecati na promicanje zdravog stila života, formiranje pozitivnih socijalnih dimenzija, razvoj muskulature
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici 4. – 8. Razreda. ▶ učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ treninzi u školskoj dvorani.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 1x2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškove prijevoza na natjecanja snosi škola kao i svu potrebnu opremu
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje rezultata.

AKTIVNOST	GIMNASTIKA
VODITELJICA	Ana Majcenić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvijanje zdravstvene i fizičke kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti ▶ povećanje interesa učenika za pojedine sportove, upoznavanje s poviješću istih, pravilima igranja te praćenje natjecanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenice od 3. do 5. razreda koji se žele aktivnije baviti tjelesnom aktivnošću
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenice i učiteljica Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ frontalna, individualna i grupna demonstracija, rad u parovima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ analiza postignutih rezultata pri određivanju učenika za natjecanje

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
VODITELJICA	Ivana Skočić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi ▶ upoznati se s djelatnostima Crvenog križa ▶ razvijati pravilne stavove o volonterskom radu ▶ razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ naučeno primijeniti u životu ▶ uključiti se u različite projekte Crvenog križa ▶ razvijati timski rad
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica ▶ učenici 8. razreda ▶ djelatnici Crvenog križa Dugo Selo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vježbanje pružanja prve pomoći ▶ sudjelovanje u projektima Crvenog križa ▶ proučavanje stručne literature
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 sat tjedno i po potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ novac će biti potreban za opskrbu kutija prve pomoći novim materijalom (sterilne gaze, aluplast, zavoji itd.)
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju ▶ sudjelovanje na natjecanju ▶ sudjelovanje u pokaznim vježbama za učenike nižih razreda

AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
VODITELJICA	Valentina Hajdarović
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe ▶ potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere. ▶ upoznavati djecu s velikanim naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu ▶ proširivati znanje o svojoj vjeri pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sudjelovanje na školskom, županijskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vjeroučiteljica ▶ učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pratiti i učiti gradivo za natjecanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jednom tjedno blok sat, a prema potrebi i više
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ fotokopiranje materijala
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zajedničko učenje zadanih sadržaja, pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje

AKTIVNOST	BIBLIJSKA GRUPA
VODITELJICA	Andrijana Ćavar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota
OČEKIVANI ISHODI/ POSTIGNUĆA:	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici će moći izgraditi odgovoran odnos prema religiji, te uočiti Božje djelovanje u području ljudskog života ▶ učenici će moći upoznati značajne stvarnosti crkvenoga života koje su važne za razumijevanje naše prošlosti i sadašnjosti ▶ učenici će moći izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara koja svjedoče o višestoljetnoj prisutnosti kršćanstva na hrvatskom prostoru ▶ učenici će upoznati i prihvati svoju zadaću i poslanje u Crkvi kako s Bogom sustvaraju bolji svijet, svijet mira i civilizaciju ljubavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ vjeroučiteljica ▶ učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici usmeno izlažu i razgovaraju o zadanoj temi. Izražavaju se pismeno i likovno, te čitaju, izrađuju praktičan i samostalan rad. ▶ razne demonstracije, pripreme zadataka, vođenje učenika kroz rad.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine po dva školska sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisno vrednovanje zalaganja, stvaralačkog izražavanja, te kulture međusobne komunikacije.

AKTIVNOST	MLADI TEHNIČARI
VODITELJICA	Nedjeljka Majić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobiti učenike za samostalno planiranje i izradu projekta iz Tehničke kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvoj tehničkih znanja, vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada te kod učenika potaknuti razvoj interesa za izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici 6. i 8. razreda ▶ učiteljica tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ praktičan rad učenika, na temelju usvojenih teorijskih činjenica na nastavi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškovi za nabavu potrebnog alata i materijala za izradu tehničkih tvorevina
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja, interesa, motivacije i postignuća svakog učenika ▶ sudjelovanje na natjecanju Modelarske lige

AKTIVNOST	UNITY PROGRAMIRANJE
VODITELJICA	Višnja Kamenjašević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ naučiti osnove izrade 2D igrice na računalu koristeći programski paket Unity
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih vještina kroz igru i zabavu ▶ izrada jednostavnije računalne igrice
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ predmetni učitelj Višnja Kamenjašević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ putem izvannastavne aktivnosti u specijaliziranoj učionici za informatiku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ od 5. rujna 2016. do 10. lipnja 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ papir za printanje, toneri
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

IV. DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike kojima je potrebna pomoć pri učenju. Održava se po skupinama učenika na određeno vrijeme kada je takav oblik pomoći učenicima potreban.

Dodatna nastava se organizira za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju nadprosječne rezultate ili pokazuju interes za određeni nastavni predmet. Učenici se uključuju u dodatnu nastavu na temelju vlastite odluke.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 1. RAZRED
VODITELJICE	Marija Bićanić (1.a), Sanja Biškup (1.b), Mirjana Paj (1.c), Vera Kuzmanović (1.a PŠL), Snježana Prevolnik Galić(1.b PŠL)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pomoći slabijim učenicama i učenicama u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnih znanja iz Matematike kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Razvijati vještina razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu te razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Učiteljice prvih razreda i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz Matematike.
PROGRAM RADA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Grafomotoričke predpripremne vježbe pisanja, glasovna analiza i sinteza, tiskana velika i mala slova, pisana velika i mala slova, čitanje priča, pjesama, slikovnica, pripovijedanje, animirani film, lutkarski igrokaz, rečenica, interpunkcija.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Individualni rad, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanih izražavanja, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tijekom školske godine 2016./2017. ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fotokopirni papir
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskih sadržaja iz Matematike. Kontinuirano se prati individualni napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Poseban naglasak na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 1. RAZRED
VODITELJICE	Marija Bičanić (1.a), Sanja Biškup (1.b), Mirjana Paj (1.c), Vera Kuzmanović (1.a PŠL), Snježana Prevolnik Galić(1.b PŠL)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pomoći slabijim učenicama i učenicama u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnih znanja iz Matematike kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Razvijati vještina razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu te razvijanje samopouzdanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Učenicima prvih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Učiteljice prvih razreda i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu iz Hrvatskog jezika.
PROGRAM RADA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Grafomotoričke predpripremne vježbe pisanja, glasovna analiza i sinteza, tiskana velika i mala slova, pisana velika i mala slova, čitanje priča, pjesama, igrokaza, slikovnica, pripovijedanje, rečenica, interpunkcija.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Individualni rad, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanih izražavanja, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tijekom školske godine 2016./2017. ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fotokopirni papir
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskih sadržaja iz Hrvatskog jezika. Kontinuirano se prati individualni napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
VODITELJI	Ivana Kesedžić (2. a), Bernardica Perković (2. b), Ana Klarić (2. c) i Martina Švajghart(2. a PŠ Lupoglav), Ivica Duvnjak (2. b PŠ Lupoglav)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ čitati, pisati i brojiti do 100; pravilno izgovarati brojeve do 100; razumjeti strukturu brojeva do 100 kao zbroj desetica i jedinica; odrediti mjesto svakog broja na brojevnoj crti ▶ uspoređivati i matematičkim zapisom izraziti odnos među brojevima do 100 ▶ razlikovati redne od glavnih brojeva; rednim brojem odrediti mjesto u nizu; pravilno čitati i pisati redne brojeve do 100 ▶ čitati rimske brojke do dvanaest; rimskim brojkama zapisati brojeve do 12 ▶ ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja desetica do 100 ▶ ovladati postupkom zbrajanja dvoznamenkastog i jednoznamenkastog broja ▶ ovladati postupkom oduzimanja jednoznamenkastog broja od dvoznamenkastoga ▶ ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva ▶ ovladati postupkom množenja i dijeljenja brojeva do 100 ▶ razumjeti da je umnožak zadanoga broja i broja 1 jednak zadanoj broju; razumjeti da je umnožak bilo kojeg broja i nula jednak 0 ▶ razumjeti da je rezultat dijeljenja bilo kojeg broja brojem 1 jednak tomu broju; razumjeti da 0 podijeljena brojem različitim od 0 daje 0 i da se nula ne dijeli ▶ ovladati postupkom rješavanja zadatka uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada ▶ upoznati jedinice za hrvatski novac; osposobiti se za služenje novcem ▶ nacrtati i imenovati dužinu te označiti krajnje točke; razlikovati točke koje pripadaju ili ne pripadaju dužini ▶ označiti stranice kvadrata, pravokutnika i trokuta kao dužine

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razumjeti množenje kao zbrajanje jednakih pribrojnika; pisati množenje matematičkim zapisom ▶ razumjeti i primijeniti svojstvo komutativnosti množenja ▶ razumjeti dijeljenje kao operaciju obrnuto od množenja; razumjeti i primjenjivati vezu množenja i dijeljenja; pisati dijeljenje matematičkim zapisom ▶ razlikovati parne i neparne brojeve ▶ ovladati postupkom računanja s više računskih radnji uz uporabu zagrada i bez uporabe zagrada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice drugih razreda i učenici koji pohađaju dopunska nastavu iz Matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualni rad, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskega sadržaja iz Matematike. Poseban naglasak na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG ZA 2. RAZRED	
VODITELJI	Ivana Kesedžić (2. a), Bernardica Perković (2. b), Ana Klarić (2. c) i Martina Švajghart (2. a PŠ Lupoglav), Ivica Duvnjak (2. b PŠ	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ temeljni cilj je ospozobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razumjeti imenice kao riječi kojima imenujemo sve što nas okružuje; razlikovati imenice među drugim riječima u govornoj i pisanoj komunikaciji ▶ naučiti pisati veliko početno slovo u imenima s kojima učenik dolazi u doticaj (jednočlanima i višečlanima), imenima ulica i trgova te naseljenih mjesta ▶ prepoznati i razlikovati izjavnu, upitnu i uskličnu rečenicu; prepoznati i razlikovati jesnu (potvrđnu) i niječnu (negiranu) rečenicu 	

- ▶ povezivati riječi u smislenu, jasnu i razumljivu cjelinu
- ▶ razlikovati otvornike i zatvornike; rastavljati riječi na slogove; odrediti broj slogova u riječi prema broju otvornika
- ▶ pravilno rastavljati riječi na kraju retka; naučiti pravopisni znak spojnicu i rabiti ju
- ▶ pravilno izgovarati i pisati skupove ije/je/e/i u češće rabljenim riječima
- ▶ pravilno izgovarati i pisati niječnice (rikeče ne i ni) u niječnim izjavnim rečenicama
- ▶ pravilno izgovarati i pisati riječcu li u upitnim rečenicama
- ▶ uljudno razgovarati i slušati sugovornika u telefonskome razgovoru; razlikovati razgovor i telefonski razgovor; postavljati pitanja i odgovarati na pitanja
- ▶ oblikovati i ispričati kratku priču prema poticaju; uočavati nejezične sastavnice u komunikaciji
- ▶ zapažati pojedinosti u promatranju (primjerice predmeta, lika, cvijeta,...); -opisati lik prema planu opisa; opisati predmet prema planu opisa
- ▶ ovladati pojmom obavijesti; oblikovati usmenu i pisanu obavijest
- ▶ usmeno izvještavati o prošlome događaju bez suvišnih pojedinosti
- ▶ izvještavati o zadatku, obavljenome ili onome koji će se tek obaviti, držeći se kronološkoga slijeda događaja
- ▶ glasno čitati ulomke svakoga obrađenoga književnoumjetničkoga teksta; obratiti potrebnu pozornost na govorne vrjednote jezika
- ▶ oblikovati pisanu poruku koja se uobičajeno upućuje primatelju kao razglednica i čestitka; poštivati pravopisnu normu
- ▶ samostalno pisati kraće vezane tekstove – sastavke prema zadanoj poticaju
- ▶ osvjećivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine; pisati višečlana vlastita imena, niječnicu u skladu s pravopisnom normom; uvježbavati pisanje i izgovor najčešćih riječi u kojima se pojavljuju glasovi č/ć, dž/đ, ije/je prema popisu riječi
- ▶ razlikovati dijelove pjesme: kiticu i stih; primati (recepција) pjesme i pojedine pjesničke slike stilski i sadržajno primjerene učeniku
- ▶ zamijetiti uzročno-posljedičnu i vremensku povezanost događaja u priči; primati tekstove s jasnim fabulativnim tijekom stilski i sadržajno primjerene učeniku
- ▶ razlikovati glavne i sporedne likove; zamijetiti važne pojedinosti o likovima: osnovne etičke osobine (hrabar – kukavica, marljiv – lijen,...)

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razlikovati bajku među drugim djelima kao priču o čudesnim događajima i likovima ▶ ostvarivanje igrokaza primjerih učeniku; u izvedenome igrokazu razlikovati glumca, ulogu i glumu ▶ primati (recepција) primjerene dječje filmove; zamijetiti i odrediti slijed događaja u filmu; ispričati filmsku priču kratkoga crtanoga filma; razlikovati glavne i sporedne likove u filmu ▶ primati (recepција) nekoliko primjerih kazališnih predstava (prema mogućnosti); razlikovati kazališnu predstavu od filma; razlikovati pozornicu od gledališta ▶ izdvojiti iz televizijskoga programa najdražu emisiju, pogledati ju i razgovarati o njoj ▶ upoznavati neke dječje časopise i stripove u njima, čitati ih, razlikovati ih od ostalog tiska
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice drugih razreda i učenici koji pohađaju dopunsку nastavu iz Hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualni rad, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. ukupno 35 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskih sadržaja iz hrvatskog jezika. Kontinuirano se prati individualni napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 3. RAZRED
VODITELJICE	Svemirka Mišković, Tonka Škaro, Mirjana Lučki, Slavko Čolić i Danijela Knežević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ temeljni cilj je ospособiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju hrvatskim književnim jezikom
NAMJENA I PROGRAM RADA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usvojiti i razlikovati vrste riječi: imenice (razlikovati opće i vlastite te jedninu i množinu), glagole, pridjeve ▶ prepoznavati uvećanice i umanjenice ▶ usvojiti pisanje velikog početnog slova u nazivima: voda, gora, država, nebeskih tijela, ustanova... ▶ prepoznati dvotočku i zarez kao interpunkcijske znakove i pravilno ih rabiti

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usvojiti pravilno pisanje i čitanje glasova č/ć i glasovnih skupina ije/je i općih kratica ▶ razvijati tehniku čitanja, čitanja s razumijevanjem ▶ razvijati sposobnost pričanja na zadalu temu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici kojima je potreban povremeni ili stalni dopunski rad , individualni pristup te učenici po prilagođenom programu ▶ učiteljica razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualni pristup svakom učeniku koji pohađa dopunsku nastavu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 5. školski sat, jednom u tjednu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, za dugotrajno praćenje učenikova napretka i za formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskog jezika

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
VODITELJICE	Svemirka Mišković, Tonka Škaro, Mirjana Lučki, Slavko Čolić i Danijela Knežević
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, ▶ stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ naučiti matematički se izražavati pismeno i usmeno ▶ razviti vještina pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva do 1000 ▶ usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ▶ razlikovati: pravac, polupravac, dužina; krug i kružnica ▶ zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 1000 (pisano) ▶ množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000 (pisano) ▶ razlikovati mjerne jedinice za obujam tekućine i masu ▶ razviti sposobnost i vještine rješavanja jednostavnijih zadataka riječima ▶ osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmove ▶ razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu ▶ razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost, preciznost i konciznost u pisanim i usmenim izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici kojima je potreban povremeni ili stalni dopunski rad, individualni pristup te učenici po prilagođenom programu ▶ učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualni pristup svakom učeniku koji pohađa dopunsku nastavu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 5. školski sat, jednom u tjednu
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad

**NAČIN NJEGOVA
PRAĆENJA**

- sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, za dugotrajno praćenje učenikova napretka i za formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi matematike

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZRED
VODITELJICE	Renata Jelečki, Tatjana Mahnet, Jasmina Miler i Andreja Balog
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
NAMJENA I PROGRAM RADA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ čitati, pisati i brojiti do 1000 ▶ razumjeti uporabu slova kao znaka za broj ▶ uspoređivati i matematičkim zapisom izraziti odnos među brojevima do 1000 ▶ pisati dvoznamenkaste i troznamenkaste brojeve u obliku $73 = 7 \cdot 10 + 3$, ▶ $205 = 2 \cdot 100 + 0 \cdot 10 + 5$ ▶ ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja višekratnika broja 100 ▶ ovladati postupkom zbrajanja troznamenkastog i jednoznamenkastog broja, ovladati postupkom oduzimanja jednoznamenkastog broja od troznamenkastoga ▶ ovladati postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja dvoznamenkastih brojeva do 100 ▶ ovladati postupkom pisanoga zbrajanja i oduzimanja brojeva do 1000 ▶ shvaćati ravninu kao neograničenu ravnu plohu i likove kao dio ravnine ▶ nacrtati i označiti pravac i polupravac; nacrtati dužinu kao dio pravca i istaknuti njezine krajnje točke ▶ upoznati jedinice za mjerjenje dužine; izmjeriti zadalu dužinu jediničnom dužinom; prenositi zadane dužine; crtati dužine zadane duljine; preračunavati mjerne jedinice za duljinu ▶ ovladati postupkom množenja zbroja brojem ▶ ovladati postupkom množenja dvoznamenkastoga broja brojem 10 i brojem 100; ovladati postupkom dijeljenja višekratnika broja 10 brojem 10 i višekratnika broja 100 brojem 100 ▶ ovladati postupkom množenja višekratnika broja 10 jednoznamenkastim brojem; ovladati postupkom množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem; primjenjivati svojstvo distributivnosti ▶ ovladati postupkom pisanoga množenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem ▶ ovladati postupkom dijeljenja zbroja brojem

	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ovladati postupkom dijeljenja dvoznamenkastoga broja jednoznamenkastim brojem, bez ostatka i s ostatom ▶ ovladati postupkom pisanoga dijeljenja dvoznamenkastoga i troznamenkastoga broja, s ostatom i bez ostatka ▶ crtati pravce koji se sijeku i odrediti im sjecište; crtati usporedne pravce ▶ prepoznati okomite pravce; crtati okomite pravce ▶ crtati kružnicu šestarom; prenositi dužinu; razlikovati krug i kružnicu ▶ upoznati jedinice za mjerjenje obujma tekućine(litra, decilitar) i preračunavati ih ▶ upoznati jedinice za mjerjenje mase(gram, dekagram, kilogram) i zapisivati ih; preračunavati jedinice za mjerjenje mase
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice trećih razreda i učenici koji pohađaju dopunsку nastavu iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualni rad, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. ukupno 18 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskih sadržaja iz matematike. Poseban naglasak na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG ZA 4. RAZRED
VODITELJICE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Andreja Balog, Tatjana Mahnet, Jasmina Miler, Renata Jelečki
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pomoći učenicama i učenicama u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnih znanja iz hrvatskog jezika kao preuvjet uspješnosti nastavka školovanja ▶ pomagati u razvitku učenikovih sposobnosti i samopouzdanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenicima četvrtih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice i učenici četvrtih razreda koji pohađaju dopunsку nastavu iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ priprema nastavnih listića i potrebnog konkretnog materijala za rad ▶ individualni rad, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. ukupno 18 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskih sadržaja iz hrvatskog jezika. Kontinuirano se prati individualni napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
VODITELJICE	Andreja Balog (4.a), Tatjana Mahnet (4.b), Jasmina Miler (4.c), Renata Jelečki (4.a PŠ)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pomoći slabijim učenicama i učenicama u svladavanju nastavnih sadržaja i ovladavanju temeljnih znanja iz matematike kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja. Pomagati u razvitku učenikovih sposobnosti i samopouzdanja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenicima četvrtih razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanim razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice i učenici četvrtih razreda koji pohađaju dopunsку nastavu iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualni rad, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka..
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine 2016./2017. ▶ ukupno 17 nastavnih sati.
TROŠKOVNIK	
NAČIN	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih sposobnosti i uspjeha, interesa, motivacija i napretka u ostvarivanju dopunskih sadržaja iz matematike. Kontinuirano se prati individualni napredak svakog učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED
VODITELJICE	Andreja Balog, Tatjana Mahnet, Jasmina Miler i Renata Jelečki
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nadograđivati znanja usvojena na redovnoj nastavi matematike ▶ stjecati iskustvo u rješavanju matematičkih problema ▶ razvijati sposobnost matematičkog izražavanja ▶ razvijati sposobnost logičkog zaključivanja ▶ razvijati sposobnost matematičkog mišljenja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ poticati učenike na bavljenje matematikom ▶ naučiti primjenjivati matematiku u životnim situacijama
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice i učenici 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad u skupini, paru i individualno
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 50,00 kn (kupnja Zbirke zadataka za dodatnu nastavu matematike u četvrtom razredu osnovne škole)
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje rada učenika i njihovo napredovanje ▶ nadogradnja onih područja u kojima su učenici nailazili na probleme ▶ međurazredno matematičko natjecanje

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. I 8. RAZRED
VODITELJICA	Biserka Fruk
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje • osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnim priopćajnim situacijama • suzbijanje straha od jezika • stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koji pridonose osobnom razvoju učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • rad na satu pod vodstvom učitelja, rad kod kuće koji se temelji na vježbanju i primjeni
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti, postignuća i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED
VODITELJICA	Marija Flanjak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje ▶ osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, čitanje i pisanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u svakodnevnim priopćajnim situacijama ▶ suzbijanje straha od jezika ▶ stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koji pridonose osobnom razvoju učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad na satu pod vodstvom učitelja, rad kod kuće koji se temelji na vježbanju i primjeni
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti, postignuća i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. I 8. RAZRED
VODITELJICA	Biserka Fruk
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje ▶ ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja ▶ stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvoju učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica hrvatskog jezika i motivirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualni pristup ▶ rad na satu pod vodstvom učitelja te rad kod kuće koji se temelji na vježbanju i primjeni
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nastavne listiće i ostali materijal za rad osigurava škola
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, za dugotrajno praćenje učenikova napretka i za formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskog jezika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. I 8. RAZRED
VODITELJICA	Marija Flanjak
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje ▶ ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i sredstvima priopćavanja ▶ stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose osobnom razvitku učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica hrvatskog jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad na satu pod vodstvom učitelja, rad kod kuće koji se temelji na vježbanju i primjeni
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje i bilježenje aktivnosti, postignuća i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 6. RAZRED
VODITELJICE	Ivana Budimčić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ produbljivanje i proširivanje programa redovite nastave hrvatskog jezika rješavanjem zahtjevnijih zadataka te pripremanje učenika za natjecanje u sedmom razredu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za dodatne sadržaje iz hrvatskog jezika, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti ▶ utjecati na razvoj kognitivnih sposobnosti ▶ razvijati interes za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati kroz zanimljive zadatke ▶ individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti hrvatski jezik
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica hrvatskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ► individualni pristup svakom učeniku koji polazi dodatnu nastavu ► zajedničko biranje zanimljivih i aktualnih sadržaja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ► jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ► nastavne listiće i ostali materijal za rad osigurava škola

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ► sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unaprjeđivanje nastavnog procesa, za dugotrajno praćenje učenikova napretka
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA ZA 5. 6. i 7. RAZRED
VODITELJICE	Jelena Jurić (7.), Ivana Budimčić (6.), Dragana Turkalj (5.)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ► stjecanje temeljnih jezičnih znanja potrebnih za bolju komunikaciju ► stjecanje osnovne pismenosti ► razvijanje i stjecanje sposobnosti i umijeća interpretativnog čitanja ► stjecanje sposobnosti i vještine svakodnevnog komuniciranja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ► naučiti se izražavati – pismeno i usmeno ► razvijati vještinu pisanja i čitanja ► usvojena jezična znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu ► razviti sposobnost i vještinu rješavanja jednostavnijih jezičnih zadataka ► osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmoveva ► razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu ► razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ► učenici kojima je potreban povremeni i stalni dopunski rad, individualni pristup te učenici s prilagođenim programom ► učiteljica hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ► individualni pristup svakom učeniku koji polazi dopunska nastavu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ► jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ► nastavne listiće i ostali materijal za rad osigurava škola
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ► sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu, a podaci služe za unapređivanje nastavnog procesa, za dugotrajno praćenje učenikova napretka i za

	formiranje konačne prosudbe o učenikovu uspjehu u nastavi hrvatskog jezika
--	----------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED
VODITELJI	Ivan Jukić i Anita Kuruc
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ponavljanje i utvrđivanje gradiva usvojenog na nastavi ▶ razvijanje matematičkog rječnika ▶ prepoznavanje matematičkih problema ▶ razvijanje logičkog zaključivanja ▶ naučiti primjenjivati osnovne matematičke strukture u životnim situacijama ▶ osvještavanje važnosti matematike u životu
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nastavni sadržaji za 6. i 8. razred matematike ▶ rješavanje problema i primjera od jednostavnijih prema složenijima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelj matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad u skupini, paru i individualno
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (1 sat 6. razred, 1 sat 8. razred)
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje rada učenika i njihovog napredovanja ▶ praćenje rezultata ispita znanja ▶ razvijanje onih područja u kojima su primijećene poteškoće

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. I 8. RAZRED
VODITELJI	Ivan Jukić i Anita Kuruc
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nadograđivati znanja usvojena na redovnoj nastavi matematike ▶ stjecati iskustvo u rješavanju matematičkih problema ▶ razvijati sposobnost matematičkog izražavanja ▶ razvijati sposobnost matematičkog mišljenja ▶ poticati učenike na bavljenje matematikom ▶ naučiti primjenjivati matematiku u životnim situacijama
PROGRAM	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dodatni nastavni sadržaji za 5. i 7. razred ▶ rješavanje zadataka s raznih tipova natjecanja ▶ projekti i grupna natjecanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelj matematike i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad u skupini, paru i individualno
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2 sata tjedno tijekom nastavne godine (1 sat 5. razred, 1 sat 7. razred) ▶
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ praćenje rezultata natjecanja ▶ sustavno praćenje rada učenika i njihovo napredovanje ▶ nadogradnja onih područja u kojima su učenici nailazili na probleme

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
VODITELJI	Jasna Džaja i Ilija Grgić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pomoći učenicima da u okvirima njihovih mogućnosti svladaju minimum predviđenog gradiva ▶ svladavanjem minimuma predviđenog gradiva podići samopouzdanje učenika ▶ uvjeriti učenika da se konstantnim radom mogu postići dobri rezultati
PROGRAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prirodni brojevi 2. Djeljivost prirodnih brojeva 3. Skupovi točaka u ravnini 4. Razlomci 5. Decimalni brojevi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici uključeni u dopunsku nastavu ▶ učenici koji postižu dobre rezultate iz matematike (ovi učenici u suradnji s nastavnikom pomažu učenicima uključenim u rad dopunske nastave) ▶ učitelj matematike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rad u skupini, paru i individualno
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ prema potrebi
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje rada učenika i njihovo napredovanje kroz pisani i usmenu provjeru ▶ ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
VODITELJICA	Ilija Grgić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi ▶ omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja ▶ razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava ▶ sudjelovanje na natjecanju.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenicima petog razreda. ▶ usvojiti što više znanja iz matematike, ▶ razviti interes za nastavu matematike, ▶ potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, ▶ postići što bolji rezultat na natjecanjima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelj Matematike Ilija Grgić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualan rad ▶ predavanja učitelja ▶ rješavanje problemskih zadataka.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ radna bilježnica s unaprijed pripremljenim zadacima za rješavanje, grafofolije, komplet flomastera, komplet markera, hamer papir, geometrijski pribor
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ ocijeniti uspješan rad učenika, ▶ postići dobre rezultate na natjecanjima, ▶ doprinijeti ugledu škole na tom području

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
VODITELJI	Jasna Džaja
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi ▶ omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja ▶ razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava ▶ sudjelovanje na natjecanju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenicima osmog razreda ▶ usvojiti što više znanja iz matematike, ▶ razviti interes za nastavu matematike, ▶ potaknuti upis u srednje škole prirodnih znanosti s posebnim naglaskom na matematiku, ▶ postići što bolji rezultat na natjecanjima.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	▶ učiteljica Jasna Džaja i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	▶ individualan rad ▶ predavanja učitelja ▶ rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	▶ školsko natjecanje u siječnju
TROŠKOVNIK	▶ papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	▶ ocijeniti uspješan rad učenika, ▶ postići dobre rezultate na natjecanjima, ▶ doprinijeti ugledu škole na tom području.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
VODITELJI	Jasna Džaja i Ilija Grgić
CILJEVI	▶ pomoći učenicima da u okviru njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva ▶ savladavanjem minimuma predviđenog gradiva podići samopouzdanje učenika ▶ uvjeriti učenika da se konstantnim radom mogu postići dobri rezultati
PROGRAM	1. Koordinatni sustav u ravnini 2. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 3. Sličnost. Mnogokuti 4. Kružnica i krug 5. Sustav linearnih jednadžbi 6. Linearna funkcija
NAMJENA	▶ učenicima osmog razreda ▶ pomoći učenicima da u okvirima njihovih mogućnosti savladaju minimum predviđenog gradiva, ▶ savladavanjem minimuma predviđenog gradiva podići samopouzdanje učenika, ▶ uvjeriti učenika da se konstantnim radom mogu postići dobri rezultati
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	▶ učenici uključeni u dopunsku nastavu, učenici koji postižu dobre rezultate iz matematike (ovi učenici u suradnji s nastavnikom pomažu učenicima uključenim u rad dopunske nastave), učitelj matematike
NAČIN REALIZACIJE	▶ individualan rad ▶ predavanja učitelja ▶ rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK	▶ prema potrebi
TROŠKOVNIK	▶ papir za kopiranje posebno sastavljenih zadataka

NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno praćenje rada učenika i njihovo napredovanje ▶ ocijeniti i pohvaliti uspješan rad učenika
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG
VODITELJI	Sara Cerjan, Marija Slišković, Ivan Perić, Mateja Stjepandić Kukavica i Marina Radić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave ▶ ponavljanje i utvrđivanje vokabulara, uvježbavanje gramatičkih struktura ▶ usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. ▶ uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. ▶ pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. ▶ razvijanje ljubavi prema jeziku.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dodatna pomoć učenicima koji pokazuju teškoće u svladavanju određenih područja nastavnog predmeta. ▶ pomaganje učenicima koji rade po prilagođenom programu. ▶ primjenjivanje engleskog jezika u svakodnevnim situacijama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici i učitelji. ▶ učitelji organiziraju i vode rad. ▶ učenici sudjeluju u zadanim aktivnostima.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pisanje, čitanje, rješavanje različitih tipova zadataka, rad u parovima, skupinama, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja o razvoju interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
VODITELJI	Sara Cerjan, Marija Slišković, Ivan Perić, Mateja Stjepandić Kukavica i Marina Radić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dodatno učenje engleskog i jezika za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje ▶ pripremiti učenike za školsko natjecanje iz engleskog i jezika rješavanjem različitih tipova zadataka ▶ navikavati učenike na samostalan rad ▶ primjenjivati stečeno znanje u svakodnevnom životu ▶ poticati učenike na proširivanje vokabulara čitanjem na stranom jeziku i izricanjem svojih razmišljanja o pročitanom
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvijati pozitivan stav o svim oblicima rada, učvrstiti i proširiti znanja iz redovnog programa. ▶ razvijati ljubav prema drugim jezicima i kulturama.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici i učitelji. ▶ učitelji organiziraju i vode rad učenika. ▶ učenici sudjeluju u radu i prezentiraju projekte.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, izlaganje, rasprava, rješavanje različitih tipova zadataka, rad u parovima, skupinama, individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kopiranje materijala potrebnog za rad
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja o napretku učenika i razvoju interesa, motivacije, postignuća i odnosa prema radu. ▶ analiza postignutog i prijedlozi za još bolje rezultate.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
VODITELJICE	Mateja Stjepandić Kukavica, Mirjana Radovac
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ za učenike koji uspješno svladavaju nastavne sadržaje i pokazuju interes za dodatno učenje njemačkog jezika pripremiti dodatne sadržaje, aktivnosti i zanimljivosti te ih pripremiti za školsko i županijsko natjecanje iz njemačkog jezika. ▶ navikavati učenike na samostalan rad, primjenjivanje stečenog znanja, prezentacije svog rada. ▶ poticati ih na proširivanje vokabulara čitanjem na stranom jeziku, i izricanje svojih razmišljanja o pročitanom.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za predmet organizira se dodatna nastava u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici i učitelji. ▶ učitelji organiziraju i vode rad učenika. ▶ učenici sudjeluju u radu i prezentiraju projekte.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ aktivnosti se realiziraju tijekom čitave školske godine, posebno organiziranim i osmišljenim radom s učenicima koji su sami pokazali interes za dodatni rad iz njemačkog jezika.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan /dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškovi nabavke dodatnih udžbenika, materijala, CD-a – 200 kn ▶ troškovi odlaska na županijsko natjecanje.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisno praćenje svakog učenika u svrhu motivacije za daljnji rad i sagledavanje važnosti stranih jezika u budućem školovanju i radu. Najbolji način VREDNOVANJA su rezultati učenika postignuti na školskom ili županijskom natjecanju. ▶ sudjelovanje na školskom natjecanju i dalnjem napredovanju koji mu mogu pomoći u dalnjem školovanju, kao i dodatni broj bodova kod upisa u srednju školu. Stjecanje samopouzdanja u primjeni usvojenih jezičnih sadržaja.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA 7. I 8. RAZREDE
VODITELJICE	Ivana Skočić i Klara Čavar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ► razvijanje znanstvenog načina razmišljanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ► stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkcijama živih bića ► osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu ► razviti kod učenika samostalnost i razvoj sposobnosti samoobrazovanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ► učenici i nastavnice
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ► prema planu i programu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ► dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ► troškovi nabave materijala, troškovi odlaska na natjecanja
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ► postignuća u nastavi i na natjecanjima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
VODITELJICA	Nina Tanacković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ upotpuniti nastavne sadržaje iz kemije ▶ upoznati učenike s projektnom nastavom ▶ prakticirati suradničko učenje ▶ poticati interes za znanost i znanstveni pristup rješavanju problema
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ obogatiti i upotpuniti nastavu kemije kroz upoznavanje dodatnih, složenijih i zahtjevnijih sadržaja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici 7.-ih i 8.-ih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu kemije u suradnji s nastavnicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kroz radionice i praktičnu nastavu u kabinetu kemije; dodatne pokuse srodne s gradivom koje se obrađuje tijekom redovne nastave ▶ kroz izradu plakata i osmišljavanje projekata
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA I VRED.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisno praćenje učenika koje je biti vrednovano kroz nastavni predmet kemije

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
VODITELJICA	Nina Tanacković
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pojasniti nastavne sadržaje iz kemije ▶ upoznati učenike s različitim metodama učenja u cilju olakšavanja usvajanja nastavnih sadržaja ▶ prakticirati kontinuirano i sistematično učenje ▶
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ upotpuniti nastavu kemije kroz dodatna pojašnjenja i pojednostavljenja ▶
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici u suradnji s nastavnicom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kroz individualni rad ili rad u manjim skupinama ▶ olakšati savladavanje nastavnih sadržaja iz kemije ▶
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA I VRED.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisno praćenje učenika koje je biti vrednovano kroz nastavni predmet kemije

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
VODITELJICA	Valentina Vrban
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ proširiti znanja iz redovnog programa fizike. Uvesti učenike u znanstveni način razmišljanja. Primjenom fizikalnih znanja i vještina samostalno rješavati problemske zadatke. Kroz eksperimente razvijati kritičan i odgovoran odnos prema znanju i primjeni znanja.
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sadržaji utvrđeni nastavnim planom i programom fizike za osnovnu školu, te dodatni sadržaji u skladu s potrebama učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ za učenike osmih razreda koji pokazuju interes za fiziku.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Valentina Vrban, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualan rad s učenicima kod rješavanja problemskih zadataka kao i rješavanje problemskih zadataka eksperimentom.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶

TROŠKOVNIK	► troškovi kopiranja materijala te pribor za izradu eksperimenata – po potrebi.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	► redovito praćenje, bilježenje i ocjenjivanje rada i napredovanja učenika u okviru redovne nastave kao i dodatne nastave. ► sudjelovanje na natjecanju.



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
VODITELJI	Valentina Vrban
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Pomoći učenicima koji teže savladavanju nastavno gradivo fizike. Ospoznati ih za rješavanje lakoćih problemskih zadataka. Poticati učenike na redovno učenje i praćenje redovne i dopunske nastave.
SADRŽAJ	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sadržaji utvrđeni nastavnim planom i programom fizike za osnovnu školu, te dodatni sadržaji u skladu s potrebama učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ za učenike sedmih razreda koji teže savladavaju nastavno gradivo fizike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Valentina Vrban, prof. fizike
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualan rad s učenicima koji teže savladavaju gradivo redovne nastave fizike planirane za 7. razred
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom nastavne godine blok sat svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškovi kopiranja materijala za dopunske nastave iz fizike
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Redovitost dolaska i zalaganja na redovnoj i dopunskoj nastavi

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE ZA 5., 6., 7. i 8. RAZRED
VODITELJI	Sanja Ivanović i Davorin Klajn
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ► razvijati interes za novi nastavni predmet – geografiju ► omogućiti dodatni razvoj geografskih i kartografskih vještina ► proširiti i produbiti znanje Geografije
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ► priprema za školsko (županijsko, državno) natjecanje ► dodatni rad s učenicima s iznimnim interesom za geografiju te proširivanje učeničkog znanja u svrhu primjene u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ► učitelji geografije i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ► referati, plakati, istraživački projekti, dodatna literatura i rješavanje dosadašnjih testova s natjecanja ► izvanučionička nastava (školsko dvorište – orientacijsko trčanje, klima, zavičaj)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ► jedan sat tjedno za svaki razred tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ► troškovi prijevoza učenika na natjecanja ► troškovi fotokopiranja materijala i testova za uvježbavanje, hamer papir, flomasteri
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ► pismeno i opisno individualno praćenje učenika ► školska i druga natjecanja

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (MLADI POVJESNIČARI; 8.,7. i 5. razredi)
VODITELJICE	Dragica Katić i Irena Bebek Glogovšek
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ stjecanje dodatnih znanja i vještina o povijesnoj uvjetovanosti događaja, pojava i procesa ▶ odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana s razvijenim osjećajima odgovornosti prema sebi i drugima ▶ razvijati interes za povijest i očuvanje kulturne baštine ▶ poštivanje kulturnih raznolikosti ▶ sposobnost snalaženja u vremenu i prostoru ▶ razumijevanje uloga izvora i literature
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osposobiti učenike na uvažavanje prava na različitost i poštivanje ljudskih prava ▶ razvijanje učeničkog samopouzdanja i pozitivnog stava prema radu i učenju ▶ poticanje marljivosti , tolerancije i radoznalosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učitelji povijesti i učenici ▶ nastavnik kao moderator učeničkih aktivnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ u kabinetu povijesti tijekom školske godine ▶
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ dva puta tjedno jedan školski sat
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ papir, bojice, flomasteri, internetski članci i slike
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zalaganje i trud učenika vrednuje se u predmetu povijesti ▶ sudjelovanje na školskim , županijskim i drugim natjecanjima

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ TEHNIČKE KULTURE ZA 6. RAZRED
VODITELJICA	Nedjeljka Majić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ usvajanje znanja, praktičnih vještina i pripremanje učenika za natjecanje ▶ proširivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi tehničke kulture
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ razvijanje logičkog razmišljanja, radnih navika, interesa za tehniku i tehnička zanimanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici 6. razreda ▶ učiteljica Tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rješavanje problemskih zadataka ▶ izvođenje praktičnih radova
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ troškovi potrošnog materijala za izradu tehničkih tvorevina
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ individualno praćenje rada i napretka svakog učenika, rezultati s natjecanja.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
VODITELJ	Bruno Keber
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pripremiti učenike za natjecanje iz predmeta informatike
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sudjelovanje u natjecanju učenika iz informatike
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ predmetni učitelj Bruno Keber i učenici koji se prijave za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici za informatiku
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ od 05. rujna 2015. do 14. lipnja 2016.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ papir za ispis, toneri
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

V. OKVIRNI VREMENIK PISANIH PROVJERA ZNANJA

Vremenik pisanih provjera znanja predlaže učitelj, a usklađuje i donosi Učiteljsko vijeće.

Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrjednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (članak 15.) vremenik se objavljuje u Školskom kurikulumu i na web stranici škole. U iznimnim je situacijama moguće odgoditi planiranu pisanoj provjeri ili odustati od pisane provjere nakon obrazloženja i novog dogovora s učenicima.

Pisano provjeravanje su svi oblici provjere koje rezultiraju ocjenom učenikovog uratka. Učitelj je dužan je obavijestiti učenike o opsegu sadržaja koji će provjeravati te o načinu provođenja pismene provjere.

Prema članku 13. U jednom danu učenik može pisati samo **jednu** pisanoj provjeri, a u jednom tjednu najviše **četiri** pisane provjere.

ŠKOLSKA GODINA 2016./2017.

1. polugodište

RUJAN

Dani	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet					
Razr.	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
1.a																															
1.b																															
1.c																															
1.a L																															
1.b L																															
2.a								HJ									PID		M						HJ						
2.b									HJ									PID	M						HJ						
2.c								HJ									PID	M							HJ						
2.a L								HJ									PID	M							HJ						
2.b L									HJ								PID							M		HJ					
3.a	HJ	M																	M												
3.b	M	HJ																													
3.c	M	HJ																M													
3.a L	M	HJ																M													
3.b L	M	HJ																	M												
4.a																															
4.b	M	HJ																							PID						
4.c	M	HJ						HJ																		PID					
4.a L	M	HJ																									PID				
5.a										M							HJ														
5.b										M							HJ														
5.c										M				HJ																	
5.d										M			HJ																		
5.e						HJ				M																					
6.a									M																						
6.b									M																						
6.c									M								EJ														
6.d									M								EJ														
7.a										M																					
7.b										M																					
7.c										M																					
7.d										M																					
8.a									M								EJ														
8.b									M								EJ														
8.c									M									EJ													
8.d									M								EJ														
8.e									M																						

LISTOPAD

Dani	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon		
Razr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1.a																	EJ	PIDM								
1.b																	EJ	PID	mat							
1.c																	PID	M	EJ							
1.a L																	EJ	pid	mat							
1.b L																	EJ	pid	mat							
2.a														M	EJ		PID		HJ							
2.b														M	EJ		PID		HJ						HJ	
2.c														M	EJ		PID		HJ						HJ	
2.a L														M			PID		HJ							HJ
2.b L														M			PID		HJ							HJ
3.a															M			PD								HJ EJ
3.b																										EJ
3.c														M				PID								HJ M EJ
3.a L														M				PID								HJ M
3.b L														M				PID								HJ M
4.a														M			EJ		PID							NJ NJ HJ
4.b														M			EJ	PID								NJ NJ/HJ
4.c														M			EJ		PID							HJ NJ NJ
4.a L														M			EJ	PID								NJ
5.a														POV					EJ							
5.b														P					EJ							
5.c														P					EJ							
5.d														P					EJ							
5.e														POV					EJ							
6.a														G												M EJ PR
6.b														G												EJ PR
6.c														G												M PR
6.d														G												M PR
7.a														M	HJ				B		EJ	K			F	
7.b														M	HJ				B		EJ	K	F			
7.c														M	HJ				B		EJ	K		F		
7.d														M	HJ				B		F	K	EJ			
8.a																	K	B				F	POV	G vj	EJ	
8.b															B			K				G	EJ F vj			
8.c															B			K					F vj		EJ	
8.d															B			K				G	EJ F vj		POV	
8.e																	K	B				EJ	F	G vj		

5. RAZ NJEM
T 1 PT 25.10
G1 24.10
G 2 25.10

6. RAZ NJEM
T 1 PT 21.10
G 1 18.10
G 2 20.10

7. RAZ NJEM
T1 G1/G2 27.10.

8. RAZ NJEM
T 1 G1 24.10
G 2 26.10

STUDENI

Dani	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	
Razr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	30
1.a									PID													EJ		
1.b									PID													EJ		
1.c							PID															EJ		
1.a L								pid														EJ		
1.b L								pid														EJ		
2.a										PID				M								HJ	EJ	
2.b									PID	M												HJ	EJ	
2.c									PID	M												HJ	EJ	PID
2.a L												PID	M									HJ	EJ	
2.b L							PID				M											HJ	EJ	PID
3.a	M																							
3.b																								
3.c																								
3.a L																								
3.b L																								
4.a							PID														HJ	M		
4.b							PID														HJ	M		PID
4.c								PID														M	HJ	
4.a L							PID														HJ	M		PID
5.a	VJ				G	M										POV								PR
5.b		VJ			M	G															P			PR
5.c	VJ			M	C															P				PR
5.d	VJ			M		G													P					
5.e	VJ			M	G												POV							PR
6.a									POV															
6.b																								
6.c	EJ				HJ										POV									G
6.d	EJ				HJ									POV										
7.a				G	P															HJ	B			
7.b				G		P													B	HJ				
7.c				G	P		G												HJ	B				
7.d					P														B	HJ				
8.a			M																					K
8.b	P		M																					K
8.c		hj	M												G									K
8.d		hj	M																					K
8.e	P	hj	M																					

PROSINAC

Dani	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned	pon	uto	sri	čet	pet	sub	ned					
Razr.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25					
1.a					PID								PID	M																
1.b					PID									M	PID															
1.c				PID										M	PID															
1.a L					pid									pid	mat															
1.b L					pid									pid	mat															
2.a																														
2.b	PID																													
2.c																														
2.a L	PID																													
2.b L		PID																												
3.a	PD			M			EJ			HJ										PD	M									
3.b					EJ																									
3.c	PiD			M			EJ			HJ									M	PiD										
3.a L	PiD			M						EJ	HJ									PiDM	M									
3.b L	PiD			M						EJ	HJ									PiD	M									
4.a	PID			NJ	NJ		HJ			EJ			HJ					M		PID										
4.b				NJ	NJ					EJ			HJ	PID				HJ			M									
4.c	PID			NJ	NJ	HJ			EJ										PID		M									
4.a L						NJ			EJ			HJ	PID							M										
5.a					M	HJ			EJ																					
5.b					M	HJ			EJ																					
5.c				M		HJ			EJ																					
5.d	PR			M		HJ			EJ																					
5.e			HJ	M					EJ																					
6.a	G		POV						EJ	VJ	M		PR																	
6.b	G		POV						PR	VJ	M	EJ																		
6.c	POV					HJ			EJ	VJ	M							PR												
6.d	G				POV	HJ	VJ			PR	M	EJ																		
7.a	VJ					M	K	F		EJ																				
7.b		VJ				F	K		EJ																					
7.c	VJ				M		K	F		EJ																				
7.d	VJ		F	M		K			EJ																					
8.a	POV				F	M	G			B	EJ																			
8.b	G				B	M	F			EJ	P																			
8.c			B	pov		F	M		hj	EJ																				
8.d	G			B	M	F	POV		hj	EJ								P												
8.e	G	K		F	M		EJ		hj	B								P												

5.RAZ NJE
T 2 PT 5.12
G1/G2 6.12

6. RAZ NJE
T 2 PT 7.12
G1 5.12
G2 7.12

7.RAZ
NJEM
T 2 G1/G2 8.12

8.RAZ
NJEM
T 2 G1. 12.12
G 2 13.12

VI. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Radi što boljeg usvajanja novih sadržaja, za učenike se organizira izvanučionička i terenska nastava.

U terensku nastavu uključeni su svi učitelji koji predaju razredu koji ide na terensku nastavu. Terenska nastava se odvija prema detaljnog programu aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrjednovanja te nakon dobivene pismene suglasnosti roditelja.

Izvanučionička, odnosno terenska nastava, obvezno se prijavljuje Državnom inspektoratu najmanje tri dana prije realizacije.

Svaki razrednik u dogovoru s predmetnim učiteljima početkom školske godine planira provođenje izvanučioničke, odnosno terenske nastave.

U prilogu se nalaze planovi izvanučioničke / terenske nastave za sve razrede.

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PRVOM RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Prostor okoliša škole	Upoznati školu i prostor oko nje	Orijentacija u prostoru	Učiteljice i učenici	Šetnja školom i oko nje	1 školski sat	----	opisno
	Jesen u prirodi	Uočiti promjene oko nas	Uočiti promjene u prirodi	Učiteljice i učenici	Odlazak u prirodu oko škole	1 školski sat	----	opisno
X.	Kazalište	Prepoznati likove kazališne predstave	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu	Učiteljice i učenici	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	1 školski sat	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	opisno
	Promet u naselju	Sigurnost u prometu	Usvojiti pravila ponašanja u prometu u prometu	Učiteljice, učenici i policija	Predavanje prometnog policajca	2 školska sata	---	opisno
	Posjet školskoj knjižnici	Razumjeti važnosti knjižnice	Snalaženje u školskoj knjižnici	Učiteljice i knjižničarka	Posjet knjižnici	1 školski sat	----	opisno
	Posjet Gradskoj knjižnici D. Selo	Razumjeti važnosti knjižnicu	Snalaženje u knjižnici	Učiteljice i učenici	Razgledavanje knjižnice	1 školski sat	----	opisno
XII.	Božićna priredba	Prisjećanje božićnih običaja	Obilježiti i proslaviti Božić	Učiteljice i učenici	Školska priredba	1 školski sat	----	opisno
	Kino	Pogledati kino projekciju	Razumijevanje sadržaja filma, ponašanje u kinu	Učiteljice i učenici	Odlazak u kino i gledanje projekcije	2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza	opisno
I.	Pozdrav zimi	Ponoviti obilježja zime	Uočiti promjene oko nas	Učiteljice i učenici	Odlazak u prirodu	1 školski sat	----	opisno
II.	Sportske igre na snijegu	Doprinijeti razvoju svijesti o potrebi kretanja	Razvijanje sportskog duha i jačanju tijela	Učiteljice i učenici	Igre na pripremljenom poligonu	2 školska sata	----	opisno
	Pozdrav proljeću	Primijetiti obilježja proljeća	Uočiti promjene oko nas	Učiteljice i učenici	Odlazak u prirodu oko škole	1 školski sat	----	opisno
III.	Kazalište	Prepoznati likove kazališne predstave	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu	Učiteljice i učenici	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	1 školski sat	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	opisno
	Jednodnevni izlet u Krašograd	Snalazimo se u prostoru	Orijentacija, pravila ponašanja	Učiteljice, učenici,	Odlazak u Krašograd	5 školskih sati	Cijena ulaznice i	opisno

			animatori			prijevoza autobusom		
	Priroda oko nas	Uočiti promjene oko nas	Uočiti promjene u prirodi	Učiteljice i učenici	Odlazak u prirodu oko škole	1 školski sat	----	opisno
VI.	Likovna radionica: Okoliš škole	Doprinijeti razvoju svijesti o umjetnosti	Razvijanje likovnog stvaralaštva i estetike	Učiteljice i učenici	Slikanje u dvorišnom prostoru škole	2 školska sata	-----	opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U DRUGOM RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način VRJEDNOVANJA
IX.								
X.	Posjet pekarnici	Aktivno sudjelovanje u proizvodnji pekarskih proizvoda	Shvatiti važnost kruha kao prehrambenog proizvoda	Učitelj/ice drugih razreda	Odlazak autobusom, obilazak pogona	2 školska sata	Cijena prijevoza autobusom	Kroz pismene radove doznati uč. dojmove
IX.	Snalaženje u mom mjestu	Naučiti se snalaziti u svom mjestu (odrediti lijevu i desnu stranu ulice). Upoznati svoje mjesto.	Upoznati značajne građevine u blizini škole; adresa; lijeva – desna strana ulice	Učitelj/ice drugih razreda	Šetnja našim mjestom	2 školska sata	-	Kroz razgovor vrednovati uč. Znanje na spoznajnoj i doživljajnoj razini
X.	Kazalište	Znati prepričati sadržaj predstave i primijeniti naučeno o pravilnom ponašanju u kazalištu	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelj/ice drugih razreda	Odlazak autobusom do kazališta	2 školska sata	Cijena prijevoza i ulaznice	Kroz pismene radove doznati uč. dojmove
XII.	Kino	Razvoj vizualne percepcije u kazalištu/kinu	Razgovarati o predstavi/filmu, o ponašanju u kazalištu/kinu, glumi	Učitelj/ice drugih razreda	Odlazak autobusom do kina ili kazališta	2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Nacrtati najzanimljiviji dio iz predstave
I.	Zima u zavičaju	Na izvornoj stvarnosti ponoviti sve naučeno o vremenu zimi, kao i o biljkama, životinjama i ljudima u to god. doba	Učenici će doživljavanjem svega oko sebe bolje usvojiti gradivo	Učitelj/ice drugih razreda	Šetnje zimskim krajolikom	2 školska sata	-	Zadaci za vrednovanje učenikovih postignuća
III.	Ljekarna u Božjakovini	Stvaranje sustava stjecanja znanja i vještina izvan školskih okvira	Spoznati zdr. ustanove koje najčešće koristimo te imenovati ih	Učitelj/ice drugih razreda	Odlazak u ustanovu	2 školska sata	-	Zadaci za vredovanje učenikova postignuća
III.	Kazalište	Znati prepričati sadržaj predstave i primijeniti naučeno o pravilnom ponašanju u kazalištu	Upoznavanje učenika s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama	Učitelj/ice drugih razreda	Odlazak autobusom do kazališta	2 školska sata	Cijena prijevoza i ulaznice	Kroz pismene radove doznati uč. dojmove
IV.	Proljeće/vode u zavičaju	Uočiti promjene u neposrednoj okolini u	Ponoviti i utvrditi prirodne promjene u proljeće	Učitelj/ice drugih razreda	Šetnja kroz mjesto	2 školska sata	-	Listić za provjeru znanja

		proljeće i njihov utjecaj na život						
V.	Posjet kolodvorima i zračnoj luci	Spoznati obilježja putovanja autobusom, vlakom i zrakoplovom	Razvijati prometnu kulturu	Učitelj/ice drugih razreda	Odlazak autobusima do odredišta	2 školska sata	-	Zadaci za vrednovanje učenikovih postignuća
VI.	Krašograd (JEDNODNEVNI IZLET)	Uočiti promjene u prirodi	Upoznavanje i briga o životinjama, razvoj kreativnosti kod učenika, ponoviti pravila pristojnog ponašanja.	Učitelj/ice drugih razreda i turistička agencija	Jednodnevni izlet	8 sati	Cijena izleta	Kroz razgovor doznati učeničke dojmove
VI.	Ljeto u zavičaju	Na izvornoj stvarnosti ponoviti sve naučeno o vremenu ljeti, kao i o biljkama, životinjama i ljudima u to god. doba	Učenici će doživljavanjem svega oko sebe bolje usvojiti gradivo	Učitelj/ice drugih razreda	Šetnja šarenim krajolikom	2 školska sata	-	Zadaci za vrednovanje učenikovih postignuća

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U TREĆEM RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Snalaženje u prostoru	Odrediti stajališta, obzor, strane svijeta	Orientacija u prostoru	Učiteljice i učenici	Upoznavanjem prostora oko škole	3 školska sata	/	Opisno
X.	Etnografski muzej	Snalaženje u vremenu	Upoznati predmete i običaje iz prošlosti	Učiteljice i učenici	Obilazak muzeja u Zagrebu	2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Opisno
XI.	Kazalište Dvorci zavičaja Etnografska zbirka nošnji u Dugom Selu	Upoznati kazališnu predstavu Prošlost zavičaja Snalaženje u vremenu	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu Upoznati građevine, predmete i običaje iz prošlosti	Učiteljice i učenici	Odlazak u kazalište i gledanje predstave Obilazak dvoraca u Božjakovini i Štakorovcu Obilazak etn. zbirke u Dugom Selu	2 školska sata 2 školska sata 2 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoza autobusom	Opisno
XII.	Briga o zdravlju BIVITA, Prečec	Razvijati zdravstvene navike Zdrava prehrana	Razgovor sa školskom liječnicom i medicinskom sestrom Upoznati proizvodnju prehrambenih proizvoda	Učiteljice, učenici i zdravstveni djelatnici	Dom zdravlja Božjakovina Obilazak BIVITE u Prečecu	2 školska sata 2 školska sata	/	Opisno
I.	Martin Breg	Upoznati osobitosti nizinsko – brežuljkastog zavičaja	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije	Učiteljice i učenici	Odlazak na Martin Breg	2 školska sata	Cijena prijevoza autobusom	Opisno

II.	Kazalište Panoramski razgled Zagreba	Upoznati kazališnu predstavu Upoznati županijsko središte	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu Uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja	Učiteljice i učenici	Odlazak u kazalište i gledanje predstave Panoramski razgled autobusom	2 školska sata 2 školska sata	Cijena prijevoza autobusom i ulaznice	Opisno
III.	Istražujemo prirodu	Upoznati vode zavičaja	Razlikovati vode stajačice od voda tekućica i prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste	Učiteljice i učenici	Rijeka Zelina i ribnjaci u Gračecu ili Dugom Selu	2 školska sata		Opisno
IV.	Istražujemo prirodu Vodeni promet	Upoznati vode zavičaja Razlikovati vrste prometa i prometala	Razlikovati vode stajačice od voda tekućica i prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste Vožnja vodenim prometnim sredstvom i ponašanje u njemu	Učiteljice i učenici	Rijeka Zelina i ribnjaci u Gračecu ili Dugom Selu Skela na Savi (Oborovo)	2 školska sata 2 školska sata	Cijena ulaznice, prijevoza autobusom i skelom	Opisno
V.	Kazalište/kino Promet	Upoznati kazališnu predstavu Sigurna vožnja biciklom	Razumijevanje sadržaja predstave, ponašanje u kazalištu Upoznati pravila za bicikliste	Učiteljice, učenici, policija	Odlazak u kazalište i gledanje predstave Vožnja biciklom na poligonu	2 školska sata 3 školska sata	Cijena ulaznice, prijevoza autobusom	Opisno
VI.	Jednodnevni izlet u Ogulin	Upoznati život i djela Ivane Brlić - Mažuranić	Upoznavanje likova i djela I. Brlić - Mažuranić	vodiči i djelatnici TZ Ogulin	Obilazak Ogulina (putevima djela I. Brlić – Mažuranić)	8 sati	Ponude turističkih agencija	Opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ČETVRTOM RAZREDU

	Naziv aktivnosti	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	ZNAMENITOSTI GRADA ZAGREBA	Upoznati grad Zagreb kao kulturno, povijesno i zakonodavno središte	Uočiti i razlikovati staru povijesnu jezgru grada sa svim kulturno-povijesnim spomenicima	Učitelji i učenici 4. razreda	Obilazak kulturno-povijesne jezgre grada Zagreba	5 školskih sati	-Cijena prijevoza autobusom	Opisno
X.	MARIJA BISTRICA	Upoznati izgled zavičaja u kojem živimo DANI KRUHA-licitari Marijansko svetište	Uočiti osnovna obilježja zavičaja u kojem živimo Dani kruha	Učiteljice i učenici 4. razreda	Odlazak u radionicu izrade licitarskih srca; razgledavanje zavičaja	5 školskih sati		Opisno
XI.	NAŠ ZAVIČAJ	Upoznati izgled zavičaja u kojem živimo	Uočiti osnovna obilježja zavičaja u kojem živimo	Učiteljice i učenici i 4. razreda	Odlazak na obližnje uzvisine i razgledavanje zavičaja	2 školska sata		Opisno
XII.	KAZALIŠTE	Upoznati kazališnu predstavu	Razumijevanje sadržaja kazališne predstave, ponašanje u kazalištu	Učiteljice i učenici 4. razreda	Odlazak u kazalište i gledanje predstave	3 školska sata	Cijena ulaznice i prijevoz autobusom	Razgovor
II.	MUZEJ GRADA ZAGREBA	Upoznati način života ljudi koji su živjeli u prošlosti	Upoznati predmete i običaje iz prošlosti Pomoći muzejskim eksponatima uvidjeti kako se živjelo nekada u starom Zagrebu	Učitelji i učenici 4. razreda	Obilazak muzeja u Zagrebu	5 školskih sati	Cijena ulaznice i prijevoz autobusom	Opisno
III.	KAZALIŠTE i KNJIŽEVNI SUSRET	Upoznati kazališnu predstavu Upoznati književnika	Razumijevanje sadržaja kazališne predstave, ponašanje u kazalištu ili na književnom susretu	Učiteljice i učenici 4. razreda	Odlazak u kazalište i gledanje predstave Književni susret	5 školskih sati	Cijena ulaznice i prijevoz autobusom	Razgovor
V.	ISTRAŽUJEMO PRIRODU (travnjaci i šuma) Poučna staza u Dugom Selu	Upoznati biljni i životinjski svijet travnjaka	Prepoznati osnovne biljne i životinjske vrste koje žive na (u)travnjacima i šumama zavičaja	Učiteljice i učenici 4. razreda	Obilazak travnjaka i poučne staze u Dugom Selu	4 školska sata	Prijevoz autobusom	Opisno
V.	ŠKOLA U PRIRODI-ŠKOLA PLIVANJA	Upoznavanje s osnovama plivanja Jadransko more	Naučiti plivati i upoznati primorski zavičaj	Učiteljice i učenici 4. razreda	Višednevni odlazak u primorski zavičaj	6 dana	Cijena prijevoza autobusom, smještaj u hotelu	Opisno

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PETOM RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	/	/	/	/	/	/	/	/
X.	TERENSKA NASTAVA Posjet Lovačkom i Arheološkom muzeju	- upoznavanje životinja i zavičaja - upoznavanje povijesti i povjesnih izvora	- upoznati muzej i kulturu ponašanja u muzeju	- učenici, razrednici, nastavnici biologije i povijesti	- promatranje, uočavanje, zaključivanje i razgovor	- 8 školskih sati	- cijena prijevoza i ulaznica	- usmeno i pismeno izražavanje - opisno
XI.	Posjet kinu ili kazalištu	- razvijanje interesa za filmsku i dramsko-scensku umjetnost	- razumijevanje sadržaja predstave - ponašanje u kinu/kazalištu	- učenici, razrednici i glumci	- promatranje predstave	- 6 školskih sati	- cijena prijevoza i ulaznica	- usmeno izražavanje - opisno
XII.	Advent na Trgu bana Josipa Jelačića	- upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske	- upoznavanje s Božićnim običajima u centru Zagreba	- učenici, razrednici	- šetnja i razgledavanje užeg gradskog središta	- 6 školskih sati	- cijena prijevoza i ulaznica	- usmeno izražavanje - opisno
I.	/	/	/	/	/	/	/	/
II.	/	/	/	/	/	/	/	/
III.	Posjet kinu ili kazalištu	- razvijanje interesa za filmsku i dramsko-scensku umjetnost	- razumijevanje sadržaja predstave - ponašanje u kinu/kazalištu	- učenici, razrednici i glumci	- promatranje predstave	- 6 školskih sati	- cijena prijevoza i ulaznica	- usmeno izražavanje - opisno
IV.	Botanički vrt	- upoznavanje biljnog svijeta i razvijanje ljubavi prema njemu	- upoznati izgled i posebnosti zavičaja	- učenici, razrednici, nast. bio.	-obilazak i razgledavanje	- 6 školskih sati	- cijena prijevoza i ulaznica	- opisno
V.	JEDNODNEVNI IZLET Plitvička jezera	- upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti i prirodnih bogatstva posjećenih krajeva	- razvijanje ljubavi prema domovini - osvijestiti potrebu očuvanja hrvatske kulturno povijesne baštine i prirodnih bogatstava	- učenici, razrednici i voditelji	- obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor	- 1 dan	- cijena aranžmana	- usmeno izražavanje - opisno
VI.	/	/	/	/	/	/	/	/

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U ŠESTOM RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Poučna staza - Martin breg	- upoznavanje zavičaja	- osvijestiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine zavičaja	- učenici, razrednici, nastavnici	- promatranje, uočavanje, zaključivanje i razgovor	- 6 školskih sati	- cijena prijevoza	- usmeno, likovno i pismeno izražavanje
X.	Posjet kinu ili kazalištu	- razvijanje interesa za filmsku i dramsko-scensku umjetnost	- razumijevanje sadržaja predstave - ponašanje u kinu/kazalištu	- učenici, razrednici i glumci	- promatranje predstave	- 4 školska sata	- cijena prijevoza i ulaznica	- usmeno izražavanje - opisno
XI.	Posjet sportskom natjecanju	- pozнатi učenike sa sportskim pravilima i vrijednostima sporta	-pravila ponašanja na sportskim natjecanjima te poticanje na zajedništvo	- učenici, razrednici	- promatranje, uočavanje, zaključivanje i razgovor	- 6 školskih sati	- cijena prijevoza i ulaznica	- razgovor
XII.	Posjet Tehničkom muzeju Advent na Trgu bana Josipa Jelačića Posjet etnografskom/školskom muzeju	- upoznavanje s izvorima energije i pretvorbom energije te prijevoznim sredstvima - upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske - upoznavanje eksponata muzeja	- povezati nastavno gradivo Prirode i Tehničke kulture, upoznati se s različitim izvorima energije te pretvorbom iste - upoznavanje s Božićnim običajima u centru Zagreba - ponašanje u muzeju	- učenici, razrednici	- obilazak Tehničkog muzeja uz stručno vodstvo - šetnja i razgledavanje užeg gradskog središta - promatranje postava	- 6 školskih sati	- cijena prijevoza i ulaznica	- usmeno izražavanje - opisno
I.	Posjet klizalištu	- razvijanje interesa za tjelesnom aktivnošću	- razviti osjećaj povezanosti među učenicima - poticanje zdravog života	- učenici, razrednici	- sportska aktivnost	- 2 školska sata	- cijena prijevoza i ulaznica	- razgovor
II.	Mozgaonica – pametna igraonica	- upoznavanje s drevnim igrama i razvijanje logičkog mišljenja	- razvijanje interesa za logičke igre	- učenici, razrednici	- promatranje i sudjelovanje u igrama	- 4 školska sata	- cijena prijevoza i ulaznica	- razgovor
III.	Posjet kinu ili kazalištu	- razvijanje interesa za filmsku i dramsko-scensku umjetnost	- razumijevanje sadržaja predstave - ponašanje u kinu/kazalištu	- učenici, razrednici i glumci	- promatranje predstave	- 4 školska sata	- cijena prijevoza i ulaznica	- usmeno izražavanje - opisno
IV.	/	/	/	/	/	/	/	/
V.	JEDNODNEVNI IZLET Otok Krk	- upoznavanje kulturno-povjesnih znamenitosti i prirodnih bogatstva posjećenih krajeva	- razvijanje ljubavi prema domovini - osvijestiti potrebu očuvanja hrvatske kulturno povjesne baštine i prirodnih bogatstava	- učenici, razrednici i voditelji	- obilazak, promatranje, uočavanje, razgovor	-1 dan	- cijena aranžmana	- usmeno izražavanje - opisno

VI.	Sportski dan	- razvijanje zajedništva kroz sport	- druženje na otvorenom uz aktivnosti, razvijanje sportskog duha	- učenici, razrednici	- međurazredno natjecanje 6. razreda	- 6 školskih sati	/	TZK, ZO, GOO - važnost sporta čovjek kao socijalno biće
-----	--------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	-------------------	---	---------------------------------------------------------

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U SEDMOM RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Europski dan jezika	upozoriti na važnost učenja jezika; promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati cijeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje.	poticati učenje većega broja jezika da bi se povećala višejezičnost i razumijevanje različitih kultura	-učenici, razrednici i predmetni nastavnici	-jezične radionice -likovne radionice -glazbene radionice	-za vrijeme trajanja nastave	/	-opisno
X.	Medvedgrad Špilja Vjetrenica	Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu naše zemlje	- razvijanje osjećaja prema povijesti i očuvanju povijesne i kulturne baštine	-učenici -razrednici -učitelji povijesti	izvanučionička nastava - posjet Medvedgradu i razgledavanje	- ujutro ili popodne za vrijeme nastave	- cijena ulaznica i prijevoza	- opisno
XI.	Kino ili kazalište, Zagreb Posjet sportskom natjecanju	- razvijanje interesa za filmsku i kazališnu umjetnost - promicati sport i zdrav život.	-otkrivanje, razumijevanje i prosuđivanje filmskog djela	-razrednici -učenici	- odlazak u kino ili kazalište razgovor s učenicima - posjet sportskom natjecanju	- ujutro ili popodne, prije ili poslije nastave	- cijena ulaznica i prijevoza	- opisno
XII.	Advent u Zagrebu-klizanje	- upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske	- upoznavanje s Božićnim običajima u centru Zagreba	- učenici, razrednici	- šetnja i razgledavanje užeg gradskog središta	- popodne za vrijeme nastave	- cijena prijevoza i ulaznica	- opisno
I.	Dugo Seloklizanje	- promicanje sporta i tjelesne aktivnosti	- upoznavanje s klizanjem kao sportom	- učenici, razrednici	- posjet klizalištu u Dugom Selu	- ujutro ili popodne, prije ili poslije nastave	- cijena prijevoza i ulaznica	- opisno
II.	Prirodoslovni muzej, Zagreb (mogućnost odlaska u kino ili kazalište)	- upoznavanje s raznolikošću životinjskog svijeta - upoznavanje sa anatomijom i prilagodbama životinja	- razumijevati pojavu sve složenijih organizama tijekom geološke prošlosti	-razrednici - učitelji biologije -učenici	izvanučionička nastava - posjet muzeju i razgledavanje eksponata	- ujutro ili popodne za vrijeme nastave	- troškove ulaznica i prijevoza snose učenici	- opisno
III.	Kino ili kazalište, Zagreb	- otkrivanje i prosuđivanje filmskog ili kazališnog djela	-otkrivanje, razumijevanje i prosuđivanje filmskog djela - ponašanje u kinu	-razrednici -učenici	- odlazak u kino ili kazalište	- ujutro ili popodne, prije ili poslije nastave	- cijena ulaznica i prijevoza	- opisno
IV.	Posjet ZOO-u	- razvijanje pozitivnog stava prema životinjama i očuvanje životinjskih vrsta	- povezivanje znanja iz biologije sa znanjem o domaćim životinjama, posebno kralježnjacima	-razrednici -učenici - učitelji biologije	- terenska nastava – odlazak u ZOO	- ujutro ili popodne za vrijeme nastave	- cijena prijevoza i ulaznica	- opisno
V.	Maturalno putovanje	- otkrivanje i upoznavanje s kulturnim znamenitostima i	- razvijanje ljubavi prema domovini - razvijanje potrebe očuvanja prirodnih i povijesnih ljepota RH	-razrednici -učenici	- višednevni izlet i obilazak i razgledavanje	- svibanj ili lipanj, 3 ili 4 dana	- cijena aranžmana	- opisno

	(Istra ili Dalmacija)	prirodnim ljepotama R. Hrvatske	- učenje kroz iskustvo		prirodnih i kulturnih znamenitosti uz pratnju stručnog vodiča				
VI.	Sportski dan	-razvijanje interesa za TZK	-razvijanje sportskog duha i međus. odnosa	-učenici, razrednici i uč. TZK	međurazredno sportsko natjecanje	-za vrijeme trajanja nastave	/	-opisno	

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OSMOM RAZREDU

Mj.	Naziv aktivnosti i/ili odredište	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik	Način vrednovanja
IX.	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini Posjet dvorcu Trakošćan	Upoznavanje s primjerima nalaza neandertalaca u Hrvatskoj. Upoznavanje hrvatskih dvoraca i Hrv. zagorja.	Upoznati evoluciju čovjeka. Upoznati se s hrvatskom povijesnom baštinom.	Učenici, razrednici, nastavnici biologije i povijesti	Promatranje, uočavanje, zaključivanje i razgovor	8 školskih sati	Cijena prijevoza i ulaznica	Usmeno i pisano izražavanje
X.	Posjet vrhu Sljeme Posjet spomeniku Oltar domovine	Boravak u prirodi. Upoznavanje Medvednice. Odavanje počasti žrtvama domovinskog rata.	Razvijanje društvene pripadnosti i društvenih sposobnosti.	Učenici i razrednici	Šetnja i momčadske igre u prirodi Polaganje vijenca i paljenje lampaša	8 školskih sati	Cijena prijevoza	Usmeno izražavanje
XI.	Posjet kinu ili kazalištu	Razvijanje interesa za filmsku i dramsko-scensku umjetnost.	Razumijevanje sadržaja predstave. Ponašanje u kinu/kazalištu	Učenici, razrednici	Promatranje predstave	8 školskih sati	Cijena prijevoza i ulaznica	Usmeno izražavanje
XII.	Advent u Zagrebu Klizanje (Zagreb ili Dugo Selo)	- upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske	- upoznавање с Božićnim običajima u centru Zagreba	- učenici, razrednici	- šetnja i razgledavanje užeg gradskog središta	- 6 školskih sati	- cijena prijevoza i ulaznica	- usmeno izražavanje - opisno
I.	Posjet Vukovaru	Upoznavanje s Domovinskim ratom te kulturno povijesnim znamenitostima.	Razvijanje ljubavi prema domovini. Osvijestiti potrebu očuvanja hrvatske kulturno povijesne baštine.	Učenici, razrednici i voditelji	Promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor	2 dana	Besplatno za učenike	Usmeno i pisano izražavanje
II.	Posjet muzeju (MSU) Kazalište	Upoznavanje sa scenskim i likovnim izričajem te kulturom ponašanja	Dramsko –scenski odgoj, likovni odgoj te razvijanje ljubavi i interesa za kazališnu i likovnu umjetnost	Razrednici i učenici	Promatranje, uočavanje razgovor	6 školskih sati	Prijevoz učenika, ulaznice	Usmeno i pisano izražavanje
III.	Memorijalni centar „Nikola Tesla“ - Smiljan	Razvijanje interesa za znanost. Upoznavanje s velikanim hrvatske znanosti. Upoznavanje svemira	Upoznati se s transformacijom energije i izumima Nikole Tesle. Promatrati zvježđa i planete.	Učenici, razrednici, nastavnica fizike	Promatranje, uočavanje, zaključivanje i razgovor	8 školskih sati	Cijena prijevoza i ulaznica	Usmeno i pisano izražavanje
IV.	Posjet školi ili tvornici (Poljoprivredna škola, Srednja škola Dugo Selo..., Pik-Vrbovec, Kraš, Ledo, Coca-cola...) Posjet kazalištu (HNK) ili kino,	-upoznavanje s programima srednjih škola -upoznavanje tehnološkog procesa -upoznavanje procesa proizvodnje -razvijanje kulture dramsko-scenskog izražavanja	-otkrivanje novih zanimanja -razumijevanje sadržaja predstave - ponašanju u kinu ili kazalištu	Učenici i razrednici	-izvanučionička nastava – posjet proizvodnom pogonu tvornice - izvanučionička nastava – gledanje predstave	8 školskih sati	Cijena prijevoza i ulaznica.	Usmeno i pisano izražavanje

V	Jednodnevni izlet	Upoznavanje kulturne baštine Hrvatske.	Druženje na otvorenom uz aktivnosti, razvijanje ljubavi prema domovini, razvijanje potrebe očuvanja prirodnih i povijesnih ljestvica RH	Razrednici i učenici	Razgledavanje promatranje, uočavanje, zaključivanje, razgovor	Jednodnevni izlet	Prijevoz učenika, ulaznice, ručak	Osvrt na izlet na SRO- u
VI.	Sportsko natjecanje 8. razreda	Razvijanje zajedništva kroz sport	Druženje na otvorenom uz aktivnosti, razvijanje sportskog duha	Razrednici i učenici	Međurazredna sportska natjecanja Međurazredno natjecanje 8. razreda	6 školskih sati	/	Usmeno izražavanje

VII. PROJEKTI

Osim izvannastavnih aktivnosti te izvanškolske i terenske nastave škola je uključena u razne projekte. Projekti provode učitelji škole samostalno ili u suradnji s vanjskim suradnicima.

Projekti planirani u ovoj školskoj godini su:

- ▶ PROJEKT GRAĐANIN
- ▶ eTWINNING
- ▶ PERUNIKA – HRVATSKI NACIONALNI CVIJET
- ▶ KNJIŽNICA – izvor znanja
- ▶ ČITAJMO ZAJEDNO
- ▶ RIJEČ DANA
- ▶ TULUM SLOVA
- ▶ MEĐUNARODNA PROSVJETNA SURADNJA S DVOJEZIČNOM ŠKOLOM U BIZONJI, MAĐARSKA
- ▶ MEĐUŠKOLSKA SURADNJA OSNOVNIH ŠKOLA KOJE NOSE IME STJEPANA RADIĆA
- ▶ SPOLNOST ŽENE
- ▶ MONOGRAFIJA: OBLJETNICA 170 GODINA ŠKOLSTVA U BRCKOVLJANIMA
- ▶ JUMICAR
- ▶ PROFESIONALNE ASPIRACIJE PREMA STEM ZANIMANJIMA TIJEKOM OSNOVNE ŠKOLE (JOBSTEM)

PROJEKT	PROJEKT GRAĐANIN
VODITELJ	Dragica Katić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ osvijestiti učenike da budu aktivni građani koji prepoznaju problem u školi, zajednici, istražuju ga i sudjeluju u njegovu rješavanju ▶ učenik-građanin koji poštuje ljudska prava, dužnosti, različitosti te odgovorno pristupa svojim građanskim obvezama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana s razvijenim osjećajima odgovornosti prema sebi i drugima ▶ razviti kod učenika svijest o poštivanju ljudskih prava i sloboda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljica povijesti i učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ nastava će se realizirati u kabinetu povijesti i knjižnici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ bojice, hamer papiri, ljepilo, registrator, fotografije, A4 papiri
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sudjelovanje na Državnoj smotri iz Građanskog odgoja i obrazovanja - Projekt Građanin ▶ prezentacija na Vijeću učitelja i roditeljskim sastancima ▶ objavljivanje radova na web stranici škole

PROJEKT	eTWINNING
VODITELJ	Višnja Kamenjašević i Ivana Kosko
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sudjelovati u međunarodnom projektu na zadatu temu sa školama iz inozemstva koristeći se engleskim jezikom ▶ primjenjivati različita multimedija rješenja za provedbu kreativnih ideja ▶ učiti o drugim zemljama i kulturama u svrhu prihvaćanja drugih običaja i tradicija.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ motivirati učenike na korištenje engleskog jezika u situacijama izvan učionice ▶ koristiti se znanjima iz informatike i primjenjivati ih u svrhu što kreativnijih rješenja na zadatu temu ▶ razvijati ljubav prema drugim kulturama, njegovati osjećaj tolerancije prema različitostima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Učenici i učitelji. ▶ Učitelji organiziraju i vode rad učenika. ▶ Učenici sudjeluju u radu i prezentiraju projekte.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Rad u parovima, skupinama, individualni rad. ▶ Korištenje multimedija sredstava.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Potrebni materijali: toner, papir u boji, kolaž, ljepilo, flomasteri, bojice, materijali za kopiranje, kamera i mikrofon.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Objavljivanje uradaka na stanicama eTwinning portala, razmjjenjivanje iskustva i komentiranje uspješnosti provedbe zadataka. ▶ Podnijeti zahtjev za dobivanje ocjene iz kvalitete od strane Nacionalnog centra za podršku za eTwinning.

PROJEKT	PERUNIKA
VODITELJ	Andreja Gregurić Jug, Tatjana Mahnet
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ proučiti literaturu o perunikama te znanja prenijeti svima u školi ▶ upoznati lokalno stanovništvo sa našim projektom putem medija ▶ poticati radoznalost i želju za upoznavanjem vrsta perunika kod svih sudsionika projekta ▶
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prikupljanje literature, dokumentiranje i snimanje cijelog procesa provedbe projekta kako bismo zainteresirane upoznali s PERUNIKOM hrvatskim nacionalnim cvjetnjom koja postoji u preko 30 vrsta (oblika, boje...)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ voditeljice projekta i Eko-skupine ▶ Eko- odbor škole ▶ predstavljanje projekta lokalnoj zajednici i uključivanje zainteresiranih
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ prikupljanje literature ▶ dokumentiranje i snimanje postojećeg stanja ▶ određivanje mesta i priprema zemljišta za cvjetnjak ▶ nabava sadnica i sadnja biljaka ▶ obilježavanje sadnica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ od jeseni 2013. do daljnog
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Potrebit je potrošni materijal za rad u cvjetnjaku (zaštitne rukavice, gnojivo, zemlja), kupovina sadnica raznih vrsta perunika te drvene pločice za obilježavanje sadnica ▶ Planiran je odlazak na terensku nastavu u Zagorje, posjet vrtu perunika – troškovi prijevoza
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Koordinatori provedbe projekta bit će nositeljice projekta. Nastojat ćemo urediti cvjetnjak sa što više vrsta perunika, a vrednovat ćemo svoj rad visinom te brojke kao i zadovoljstvom uzgoja i prodaje gomolja koje smo sami uzgojili

AKTIVNOST	KNJIŽNICA - izvor znanja
VODITELJICA	Ivana Kosko, Ivana Budimčić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ upoznati učenike s radom školske knjižnice i njenom ulogom u odgoju i obrazovanju ▶ naučiti učenike kako se služiti referentnom zbirkom ▶ naučiti učenike kako se služiti i kako vrednovati elektroničke izvore znanja ▶ potaknuti dječju kreativnost i znatitelju ▶ razvijanje čitateljske sposobnosti učenika ▶ uključiti učenike u organizaciju kulturnih i javnih događanja u školi ▶ poticanje suradništva ▶ poticanje kulturnog ponašanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ olakšati učenicima snalaženje i korištenje školske i drugih knjižnica ▶ razvijanje informacijske pismenosti ▶ otkrivati interes učenika za knjigu i njihovo usmjeravanje ▶ poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena ▶ pomoći učenicima da postanu samostalne i slobodne osobe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ knjižničarke i učenici 2., 3 i 4.. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učenici praktičnim radom svladavaju pravila klasifikacijskih sustava koja se koriste u školskoj knjižnici ▶ pretraživanjem različitih informacijskih izvora i kreativnim izražavanjem učenici zajedno s knjižničarkom pripremaju tematske izložbe na panou u skladu s kalendarom obljetnica i projektima unutar škole
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine kroz dežurstva na velikim odmorima i radionice po dogovoru s učenicima
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ materijali za kreativno izražavanje i izradu tematskih panoa
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu i knjižnici

PROJEKT	ČITAJMO ZAJEDNO
VODITELJICE	Ivana Kosko, Ivana Budimčić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ obrazovni: <ul style="list-style-type: none"> • poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom i sestrama, roditeljima, prijateljima, • stvaranje pozitivnog odnosa prema čitanju; ▶ funkcionalni: <ul style="list-style-type: none"> • svladavanje tehnike čitanja; • svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog ▶ odgojni: <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; • postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; • ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projekt se provodi među zainteresiranim učenicima 2. i 3. razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ knjižničarka, učiteljica, učenici s roditeljima ▶ knjižničarka ▶ učenici s roditeljima – obaveza sakupljanja pripremljenih tekstova i čitanja odnosno slušanja
NAČIN REALIZACIJE	Jednom tjedno učenik dolazi u knjižnicu, zajedno s knjižničarkom odabire tekst za čitanje. Slijedi zajedničko čitanje i samostalno čitanje, a potom skupljanje potpisa za svako čitanje (učiteljici, članu obitelji, prijatelju...). Kada skupi određeni broj potpisa, učenik dobije potvrdu i odabire se novi tekst.
VREMENIK	<p>Rujan – odabir učenika kojima je potreban poticaj u svladavanju čitanja (10)</p> <p>Listopad – ožujak – svaki tjedan učenik dolazi u knjižnicu i zajedno s knjižničarkom čita lirske ili prozne tekste duhovitog karaktera</p> <p>.</p>
TROŠKOVNIK	Kopiranje materijala za učenike
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Učiteljice trebaju napraviti procjenu napretka učenika.

PROJEKT	RIJEČ DANA
VODITELJICE	Ivana Kosko, Ivana Budimčić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ obrazovni: <ul style="list-style-type: none"> a. usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga ▶ funkcionalni: <ul style="list-style-type: none"> a. rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom ▶ odgojni: <ul style="list-style-type: none"> a. razvijanje interesa za knjigu i čitanje b. poštovanje prema knjižničnoj građi c. razvoj natjecateljskog duha
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projekt se provodi među zainteresiranim učenicima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Knjižničarke – objavljaju riječi na web stranici i mentori su učenicima - Pamtiteljima riječi ▶ Učenici – odabiru riječi i sudjeluju u skupu pamtitelja <p>(Voditeljica i idejna začetnica projekta je Ida Bogadi, školska knjižničarka OŠ Gustava Krkleca Zagreb)</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Gdje: u školskoj knjižnici</p> <p>Kada: iza drugog školskog sata (odmor)</p> <p>Tko: prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana</p> <p>Što: bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvoriti i prstom „ubode“ riječ). Onda se ta riječ, zajedno sa objašnjnjem istakne na panou ispred knjižnice i na web stranici škole, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.</p> <p>Kategorije učenika</p> <p>Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko 10 puta došao po Riječ dana</p> <p>Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao 3 puta i više ali manje od 10 po Riječ dana.</p> <p>Tragač je onaj/ona koji je došao svega 2 puta po Riječ dana.</p> <p>Pamtitelj riječi: pobjednik/pobjednica na <i>Skupu pamtitelja riječi</i>.</p> <p><i>Skup pamtitelja riječi</i> se organizira krajem 1. polugodišta, pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Svi budu pojedinačno i usmeno upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobijeđuje onaj/ona s najviše točnih odgovora.</p>

VREMENIK	Rujan – promocija projekta učenicima Krajem prosinca školski Skup pamtitelja riječi U drugom polugodištu Skup pamtitelja riječi Projekt traje do kraja nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Papir za printanje
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	Skup riječi na web stranici šk. knjižnice. Broj sudionika Skupa pamtitelja riječi. Uspjeh sudionika na Skupu pamtitelja. Komentari učenika.

PROJEKT	TULUM SLOVA
VODITELJICE	Ivana Kosko i Ivana Budimčić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Razvijati naviku čitanja iz užitka, unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima, poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ivana Kosko i Ivana Budimčić – organizatorice aktivnosti ▶ Zainteresirani učitelji ▶ učenici 7. i 8. razreda, čitatelji na dogovorenim aktivnostima ▶ vanjski suradnici, predstavnici medija
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. ▶ Priprema sudionika i njihove aktivnosti. ▶ Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. ▶ Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. ▶ Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. ▶ Provedba planiranih zadataka. ▶ Praćenje provedbe.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoći i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom

	na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------

PROJEKT	MEĐUNARODNA PROSVJETNA SURADNJA S DVOJEZIČNOM ŠKOLOM U BIZONJI
VODITELJ u RH Jure Mišković, prof.	VODITELJ u Mađarskoj Anna Szinger
ŠKOLA: Osnovna škola "Stjepan Radić" Domaćinska 1, Božjakovina 10371 Brckovljani	INOZEMNI PARTNER: Osnovna škola sa dvojezičnom nastavom ZRINYI M. U.1. 9223 BEZENYE (BIZONJA) MAĐARSKA
Telefon: 01/2763-453	Telefon: 06-96-223-043
E-mail: juremiskovic@net.hr	E-mail: szanna13@freemail.hu
TIP PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ posjet ▶ razmjena učenika i učenica
KRATAK OPIS PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Suradnja između škola postoji od 2008. godine, a ostvaruje se u obliku međusobnih posjeta koji se izmjenjuju svake godine. ▶ Osnovni ciljevi projekta su razmjena kulturno-umjetničkih sadržaja, upoznavanje povijesne i prirodne baštine Hrvatske i Mađarske, te njegovanje hrvatskog jezika.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Razvijanje osjećaja prihvaćanja, razumijevanja i uvažavanja drugih kultura, jezika i običaja. ▶ Stjecanje znanja hrvatskoga jezika.
OČEKIVANI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ostvarivanje prijateljstva među učenicima i učiteljima. ▶ Produljenje kontakata i druženja međusobnim dopisivanjem i posjećivanjem, neovisno o projektu. ▶ Međunarodni i međukulturalni dijalog i osvješćivanje vrijednosti kulturnih različitosti. ▶ Uključivanje u različite hrvatske i mađarske kulturne projekte poput suradnje u časopisima, u radio emisijama i na televizijskim programima u svrhu širenja i učvršćivanja hrvatsko-mađarskih veza. ▶ Izrada trojezičnog (mađarsko-hrvatsko-engleskog) slikovnog rječnika. ▶ Osobno zadovoljstvo sudionika.

POVEZANOST S NASTAVOM I PREDSTAVLJANJE U JAVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projekt ćemo s nastavnim aktivnostima povezati zajedničkim sudjelovanjem u Školi u prirodi koja se temelji na nastavnom planu i programu 4. razreda. ▶ Škola u prirodi podrazumijeva isprepletenost odgojnih, obrazovnih, sportsko-rekreacijskih i kulturno-zabavnih aktivnosti učenika s obavljanjem raznovrsnih zaduženja, koja proizlaze iz zajedničkog života. ▶ Međunarodnu ćemo suradnju predstaviti putem školskog lista "Putokazi", lokalnog lista "Dugoselska kronika", Radio Martina i tjednika Hrvata u Mađarskoj "Hrvatski glasnik".
REALIZACIJA PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Škola sudjeluje u projektu od 2008. ▶ U organizaciju susreta uključene su obje škole. ▶ Susreti će se održavati u obje škole.
DOGOVORENI SUSRETI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ listopad 2016.(3 dana) - Dan škole Bizonje ▶ studeni 2016.(3 dana) - Dan otvorenih vrata OŠ Stjepan Radić ▶ svibanj 2017. (9 dana) - Škola plivanja/ Škola u prirodi
UKUPNI TROŠKOVNIK	35,000,00 kn

PROJEKT	MEĐUŠKOLSKA SURADNJA OSNOVNIH ŠKOLA KOJE NOSE IME STJEPANA RADIĆA
VODITELJI	Ravnatelji osnovnih škola uključenih u projekt
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Razvijati interes učenika za aktivno građanstvo, pružati znanja i vještine te razvijati svijest o važnosti građanskog djelovanja. ▶ Otkrivati raznolikosti i različitosti i uvažavanje različitosti ▶ Prenijeti dio kulture zajednice u kojoj smo rođeni i odrastamo, i koja je dio našeg identiteta, drugima i upoznati kulturne vrijednosti drugih zajednica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uživanje i radost stvaranja ▶ Povezivanje kulturnih vrijednosti domovine ▶ Prihvatanje različitosti ▶ Jačanje kulturne interakcije i identiteta ▶ Upoznavanje Hrvatske (ljudi, običaja) uz korištenje tehnologije ▶ Povezivanje vršnjaka ▶ Afirmacija učenika kroz stvaralaštvo i pravilan način korištenja e-medija
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Školske koordinacije u OŠ Stjepana Radića u: ▶ Brestovcu Orehovičkom, ▶ Božjakovini, ▶ Čaglinu, ▶ Oprisavcima, ▶ Imotskom, ▶ Tijarici, ▶ Metkoviću ▶ Stručni suradnici ▶ Ravnatelji škola ▶ Razrednici ▶ Učenici 5-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Imenovanje školskih koordinacija ▶ Izbor učenika u projektne grupe na osnovu anketnog upitnika (po razredima) ▶ Projektne grupe uključuju se u zadatke: ▶ Razmjena materijala ▶ Usporedba, vrednovanje, javni nastupi na školskim priredbama, pozivi na gostovanja u škole s istim imenom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Troškovi foto izložbe i izrade CD ili DVD zapisa mogućih druženja osiguravaju ravnatelji, koordinatori, roditelji, sponzori, donatori
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ anketni list za sudjelovanje ▶ evaluacijski obrasci po segmentima ▶ završni tonski ili video zapisi ▶ foto-dokumentacija ▶ izvješće o projektu članova školskih koordinacija

PROJEKT	SPOLNOST ŽENE
VODITELJI	Crveni križ Dugo Selo i dr. Natalija Beljo
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ educirati djevojke o položaju žena kroz povijest ▶ upoznati ih sa svim specifičnostima ženskog spola te eventualnim zdravstvenim problemima vezanih uz to ▶ kroz primjere osvijestiti negativan utjecaj medija ▶ prepoznati razne oblike seksualnog nasilja ▶ naučiti o spolno prenosivim bolestima ▶ opisati ginekološki pregled ▶ educirati o osnovnim načinima kontracepcije ▶ osvijestiti rizike ranog stupanja u seksualne odnose ▶ naglasiti važnost povjerenja prema roditeljima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projekt je namijenjen djevojkama osmih razreda – educiraju se, informiraju i osvješćuju o položaju žena kroz povijest, specifičnostima ženskog spola te o odgovornom spolnom ponašanju (informiranje djevojaka kao i osvještavanje činjenice vlastite vrijednosti i gradnja samopoštovanja, upoznavanje s „problematikom“ svoje spolnosti te savjetovanje djevojaka kako izgraditi kvalitetnu partnersku vezu, prilagođenu svom uzrastu)
NOSITELJI I NIJHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Gradsko društvo crvenog križa Dugo Selo – ravnateljica Gordana Kocaj i dr. Natalija Beljo, ginekologinja iz Ginekološke ordinacije u Dugom Selu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Predavanja za učenice osmih razreda – jedanput u školskoj godini ▶ Predavanje za roditelje – roditeljski sastanak tijekom prvog polugodišta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Od rujna do lipnja tekuće školske godine te evaluacija do kraja lipnja (zajednički sastanak i elaboracija provedbe i uspjeha Projekta)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ministarstvo zdravlja snosi troškove provedbe Projekta
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Zajednički sastanak svih sudionika i elaboracija provedbe i uspjeha Projekta

PROJEKT	MONOGRAFIJA: Obljetnica 170 godina školstva u Brckovljanim
VODITELJI	Dragana Turkalj i Ivana Budimčić
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ poticanje na aktivno i kreativno sudjelovanje u radu i stvaranju monografije o školstvu u Brckovljanim literarnim i likovnim radovima ▶ razvijanje verbalne komunikacije ▶ sudjelovanje u prikupljanju građe za monografiju te proučavanje povijesti školstva u zavičaju ▶ zadovoljiti učenikove potrebe za igrom i zabavom i pritom poticati kreativnost i znatiželju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ istraživanje povijesti lupoglavske škole ▶ otkrivanje i poticanje učeničkih sklonosti i interesa, razvijanje kreativnosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ učiteljice hrvatskog jezika: Dragana Turkalj (urednica i autorica teksta), Marija Flanjak (lektura) i Biserka Fruk (literarni radovi učenika) ▶ knjižničarke: Ivana Kosko (autorica teksta i skupljanje građe) i Ivana Budimčić (autorica teksta, prikupljanje građe i fotografije) ▶ učiteljica povijesti: Sanja Oroz (autorica teksta) ▶ učitelj likovne kulture Robert Samardžić (likovni radovi učenika) ▶ učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ zajedničko biranje sadržaja i pisanje teksta ▶ suradnja s Gradskom knjižnicom Dugo Selo ▶ posjet i istraživanje građe u Hrvatskom školskom muzeju i Hrvatskom državnom arhivu u Zagrebu ▶ skupljanje građe u selu, odabir i priprema tekstova za monografiju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ rujan 2016. – studeni 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ škola financira izdavanje monografije ▶ Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta sufinancira
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu ▶ predstavljanje monografije na Danu otvorenih vrata škole ▶ korištenje monografije na satima kao radnog materijala

PROJEKT	PROGRAM „JUMICAR“
VODITELJI	<p>„Jumicar“ – „Mini Auti“ Učiteljice drugih razreda Partneri u projektu</p> <ul style="list-style-type: none"> • MINISTARSTVO UNUTARNJIH POSLOVA RH, • NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI U CESTOVNOM PROMETU • MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA RH, • AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE, • UPRAVNI ODJEL ZA PROSVJETU, KULTURU, ŠPORT I TEHNIČKU KULTURU ZAGREBAČKE ŽUPANIJE, • GRADSKI URED ZA OBRAZOVANJE KULTURU I ŠPORT GRADA ZAGREBA • CRVENI KRIŽ • HRVATSKA VATROGASNA ZAJEDNICA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu u svrhu buđenja svijesti djece o opasnostima i rizicima u cestovnom prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ pružanje mogućnosti djetetu da iz perspektive vozača sagleda opasnosti u cestovnom prometu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ▶ JUMICAR ▶ učiteljice drugih razreda ▶ Učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Provođenje obuke u dva dijela. Teorijski dio se odvija u školi, a praktični dio na školskom igralištu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ edukacija od jednog dana za učenike svih drugih razreda unutar šk. God. 2016. /2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ prema Projektnoj dokumentaciji
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ evaluacijski upitnici za nazočne učiteljice / pedagoge ▶
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ▶ kvalitetna edukacija rezultirati će buđenjem svijesti djece o opasnostima koje proizlaze u cestovnom prometu

VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	► Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske (2011.-2020.) koji za cilj ima smanjenje svih oblika stradavanja u cestovnom prometu
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PROJEKT	PROFESIONALNE ASPIRACIJE PREMA STEM ZANIMANJIMA TIJEKOM OSNOVNE ŠKOLE – LONGITUDINALNO ISTRAŽIVANJE ODNOSA POSTIGNUĆA, VJEROVANJA O VLASTITIM KOMPETENCIJAMA I INTERESA ZA ZANIMANJA (JOBSTEM) *** STEM je akronim za područja prirodnih i tehničkih znanosti (prirodoslovje, matematika, tehnologija i inženjerstvo)
VODITELJI	izv.prof.dr.sc. Josip Burušić , Institut društvenih znanosti Ivo Pilar
CILJEVI	► ispitati kako se kod učenika opći i specifični interesi za STEM zanimanja stvaraju te mijenjaju tijekom vremena ► ispitati odnos školskog postignuća učenika i vjerovanja o vlastitoj kompetenciji s općim i specifičnim interesima za STEM zanimanja, te testirati da li se obrazac tih odnosa mijenja tijekom osnovnoškolskog obrazovanja ► ispitati kako obitelj i spol/rod oblikuju opće i specifične interese učenika vezane uz STEM karijere
NAMJENA	► povećanje interesa učenika OŠ-a za STEM predmete ► razvoj pozitivnih stavova prema STEM području ► pružanje i demonstriranje više informacija o izgledu STEM zanimanja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj Jure Mišković Razrednici: • Učenici 5.R • Dva 6.R – Ivana Skočić i Nedjeljka Majić • Dva 7.R – Davorin Klajn i Ana Majcenić
NAČIN REALIZACIJE	► sata grupnog testiranja i ispitivanja učenika (u svakom RO) ► ispitivanje stavova i mišljenja roditelja ► provođenje jednog grupnog razgovora sa jednom skupinom sastavljenom od dijela odabralih učenika
VREMENIK	► Od 1. rujna 2015. do 31. 8. 2019. godine ► Sve aktivnosti će se odvijati u školi od sredine siječnja do zadnjeg tjedna travnja u jednoj školskoj godini.

TROŠKOVNIK	► Svi troškovi (za istraživače, opremu za provođenje programa i testiranja) su osigurani sredstvima Nacionalne zaklade za znanost.
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	► Projekt se vodi pod brojem IP – 09-2014-9250, Hrvatske zaklade za znanost, a voditelj je prof.dr.sc. Josip Burušić, znanstveni savjetnik Instituta Ivo Pilar

PROJEKT	HRABRI ČUVARI -- <i>NE za nasilje na internetu afirmacija odgovornog ponašanja na internetu</i>
VODITELJI	Jasenka Rusan Novosel - socijalna pedagoginja, razrednici, učenici educirani za Hrabe čuvare
CILJEVI	► Ideja projekta je informirati djecu o tome kako se mogu sama zaštiti na internetu, ali i potaknuti ih da empatički promišljaju u odnosu na žrtvu te ih educirati o njihovoj vlastitoj ulozi u zaustavljanju <i>cyberbullyinga</i> , kao i o vlastitoj odgovornosti na internetu. Glavni cilj projekta je osnaživanje i osviještenost djece sudionika projekta na brojnim područjima važнима za njihov rast i razvoj, a prvenstveno u pogledu odnosa s vršnjacima, razumijevanja vlastitih odgovornosti i moći u zaustavljanju nasilja te koncepta altruizma, a sve kroz razumijevanje opasnosti koje su moguće korištenjem interneta, utjecaja <i>bullyinga</i> , zlostavljanja putem interneta i izolacije vršnjaka u školi. Oni će biti izvor pomoći u svojoj zajednici prateći što se s drugom djecom događa, te, kada primijete problem, znat će točno kako reagirati i što poduzeti.
NAMJENA	► Projekt je usmjeren na osnaživanje djece i škole kao zajednice u prevenciji nasilja na internetu među djecom te ostalih oblika neprihvatljivih ponašanja na internetu. Utemeljen je na principima međuvršnjačke podrške, primjerima dobre prakse drugih zemalja te rezultatima znanstvenih istraživanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	► Aktivnosti projekta realiziraju se kroz održavanje radionica u razrednim odjelima, edukaciju odabranih učenika Hrabrih čuvara, predavanja na roditeljskim sastancima te kontinuiranu uključenost stručnih suradnika i učitelja u komunikaciji s djecom o problemu <i>cyberbullyinga</i> i drugih oblika rizičnih situacija na internetu.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine 2016/2017. u svim 5. razredima na satu razrednog odjela (100 učenika) te u ostalim razredima po potrebi u dogovoru s razrednicima. Hrabri čuvari (25 učenika) sastajat će se sa socijalnom pedagoginjom po dogovoru i potrebi više puta mjesечно. U drugom polugodištu ove školske godine socijalna pedagoginja će održati predavanje za roditelje 4. razreda na temu: Važnost roditeljske uključenosti u virtualni svijet djece (prevencija neprihvatljivog ponašanja na internetu)
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Projekt je evaluiran od strane Hrabrog telefona. ▶ Pokazatelji kvalitete projekta su veća odgovornost učenika na internetu, manji broj nasilja na internetu, veća empatija prema žrtvama, otvorenija komunikacija s roditeljima, učiteljima i stručnim suradnicima o rizicima na internetu, kvalitetnije provođenje slobodnog vremena
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Uredski materijal (hamer papiri, papiri A4 bijeli i u boji, olovke, flomasteri...)
NAČIN NJEGOVA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> ▶

VIII. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za šk. god. 2016./2017.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
ODNOS UČENIKA S UČITELJIMA: Daroviti učenici ; zamjena uloga učitelj- učenik	- predstavljanje darovitih učenika kroz nastavu/izvođenje nastave	- daroviti učenici preuzimaju ulogu učitelja predavača - suradnja predmetnog učitelja ili učitelja RN s učenikom oko sadržaja sata i načina rada na nastavi - izvođenje izabranog sata ostalim učenicima u učionici	- suradnja učitelja s učenicima - mentoriranje učenicima - odrediti datum/dan za ovakav način predstavljanja darovitih učenika	- tijekom školske godine	- pedagoginja - učitelji koje su učenici izabrali da im budu mentori - učenici „predavači“	- upisivanje odrađenog sata u e-dnevnicima - snimanje izvođenja nastave (uz suglasnost) - objavljivanje na WEB stranici škole, u školskom listu i sl.
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE: eTWINNING	- međunarodna suradnja i uključenost u međunarodni projekt u svrhu komuniciranja i suradnje s učenicima i kolegama iz drugih europskih škola	- rad na dogovorenim projektima putem razgovora (chat), organiziranjem radionica, objavljivanjem video uradaka, Powerpoint prezentacija	- računala, web kamere, kamere za snimanje, pristup internetu	- Tijekom drugog polugodišta	- učiteljica informatike i knjižničarka te učenici uključeni u Projekt	- rezultati projekta - povezivanje i uspostavljanje komunikacije s drugim europskim školama

POUČAVANJE I UČENJE: Nastava informatike u PŠ Lupoglav	- omogućiti učenicima s područja Lupoglava pohađanje izborne nastave informatike u Područnoj školi	- neposredan rad s učenicima - korištenje WEB 2.0 alata - upoznavanje s novim tehnologijama (primjena)	- računala - pristup internetu - projektor	- tijekom i do kraja nastavne godine	- učitelji informatike	- veći broj učenika s područja Lupoglava i okolice uključenih u izbornu nastavu informatike (statistički podaci o broju uključenih učenika)
VREDNOVANJE UČENIČKOG NAPRETKA I POSTIGNUĆA: Kriteriji ocjenjivanja učenika RN	- razlikovati i primjenjivati po elementima pojedinih nastavnih područja kriterije pri ocjenjivanju prema kojima ocjenjujemo pojedine nastavne predmete u razrednoj nastavi	- proučavanje nastavnog plana i programa - osmišljavanje kriterija za svaku ocjenu u pojedinom nastavnom predmetu - diskusija o kriterijima	- stručno vijeće razredne nastave - zajednički rad učiteljica istih razrednih odjela	- prosinac 2016. godine	- učiteljice razredne nastave	- objektivnije ocjenjivanje učenika; statistički podaci - argumentirati svaku pojedinu ocjenu pomoću kriterija ocjenjivanja - razlikovati i usporediti razinu potrebnog znanja za pojedinu ocjenu
UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE: Školska kuhinja	- poboljšati kvalitetu prehrane učenika - uvesti više toplih (kuhanih) obroka - surađivati s kuharicama	- uvođenje novih namirnica - bolja suradnja s kuharicama - anketom saznati što bi učenici od ponuđenih namirnica najviše voljeli jesti	- u okviru dosadašnje cijene obroka (6 kn)	- do kraja prvog polugodišta	- ravnatelj - tete kuharice - učiteljice	- povratnom informacijom i reakcijom učenika, roditelja i učitelja (usmeno na RS i sl.)
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Suradnja Mladih tehničara i Učeničke zadruge	- Izrada tehničkih tvorevina od drva	- praktičan rad - korištenje UNIMAT stroja za obradu drva	- UNIMAT stroj - pribor i alat za obradu drva	Tijekom nastavne godine	Učiteljica tehničke kulture	Sudjelovanje na prodajnim izložbama i natjecanjima Mladih tehničara

<p>PROJEKT SURADNJE SA ŠKOLAMA : „Pjevaj našu pjesmu“ (suradnja sa školama u RH koje nose naziv Stjepana Radić)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes učenika za aktivno građanstvo - otkrivanje i uvažavanje različitosti - upoznati kulturne vrijednosti zajednice u kojoj živimo te ostalih zajednica 	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje školskih koordinacija - izbor učenika u projektne grupe - izbor zavičajne pjesme - izrada notnog zapisa <ul style="list-style-type: none"> - izvođenje pjesme - snimanje uratka - povezivanje s ostalim školama i učenje njihovih pjesma - vrednovanje i javni nastupi po školama - snimanje zajedničkog CD-a ili DVD-a s pjesmama - zajednički nastup 	<ul style="list-style-type: none"> - anketa za učenike - domaći napjevi/pjesmarice - izrada CD-a ili DVD-a 	<p>Do lipnja 2016. godine</p>	<p>Školske koordinacije u OŠ-ama u Brestovcu, Orehovičkom, Božjakovini, Čaglinu, Oprisavcima, Imotskom, Tijarici i Metkoviću</p>	<ul style="list-style-type: none"> - anketni list za sudjelovanjem u projektu - evaluacijski obrasci - tonski ili video zapisi - foto dokumentacija - izveštaj o projektu članova školskih koordinacija
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TIM ZA KVALITETU

PRILOZI

Školski kurikulum se tijekom godine po potrebi može nadopunjavati različitim sadržajima.

KLASA: 602-02/16-01/192
URBROJ: 238/07-36-16-01

Božjakovina, 29. rujna 2016.

Ravnatelj

(Jure Mišković, prof.)

**Predsjednik
Školskog odbora**

(Robert Samardžić)