**1. Dovrši, dopuni rečenice.**

**a.** Rečenica je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b.** Svaka riječ ima svoju vrstu, koja je stalna, a u rečenici, u suodnosu s drugim riječima,

dobije i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c.** Jednostavne rečenice mogu biti i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Uz točne tvrdnje napiši T, uz netočne N.**

**a.** Okolnosti zbivanja ili vršenja glagolske radnje izričemo objektom.

**b.** Imenica u službi atributa može imati svoje atribute.

**c.** Na pitanje *Dokle?* odgovara priložna oznaka vremena.

**3. Zadatak ima dva dijela.**

**a. Zaokruži broj koji se nalazi uz neoglagoljenu rečenicu.**

1. Još je uvijek imao tri želje na umu, ali se zasad ništa nije dogodilo.

2. Gizmo je bio ponosan.

3. Ništa od toga!

4. Praćka je zapravo pokrenuo tijek događaja.

**b. Podcrtaj u prvome dijelu zadatka predikate preostalih triju rečenica i odredi vrste tih**

**rečenica po sastavu. Uz svaku vrstu napiši broj uz koji se nalazi ta vrsta rečenice.**

jednostavna neproširena

jednostavna proširena

složena

**4. Dopuni tablicu i poveži rečenične dijelove s odgovarajućim obilježjima.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRAMATIČKO USTROJSTVO REČENICE = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**+ subjekt + dopune/dodatci | | |
| **DOPUNE/DODATCI** | | |
| **Glagolske** |  | **mjesto, vrijeme, način...**  **izravni i neizravni**  **pridjevni i imenički**  **imenica koja se slaže u padežu** |
|  |
|  | **atribut** |
|  |

**5. Od sljedećih rečenica načini jednu jednostavnu proširenu rečenicu tako da 2. i 3. Rečenicu preoblikuješ u odgovarajući rečenični dio.**

Upoznao sam Gizmu. Gizmo je dječak. Gizmo je zanimljiv.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Podcrtaj u rečenicama predikat i napiši njegovu vrstu (glagolski ili imenski).**

Dječak je bio ponosan. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Prijatelj je zadivljeno gledao njegovo novo računalo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Usporedi rečenice i napiši kakva je koja od njih s obzirom na subjekt.**

Gizmo na računalu može raditi svašta. rečenica s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjektom

Na računalu može raditi svašta. rečenica s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_subjektom

Na računalu se može raditi svašta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_rečenica

**8. Podcrtaj priložne oznake u rečenicama pa ispuni tablicu.**

Praćka je stigao u devet sati. Polako je ušao u Gizmovu sobu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PRIMJER IZ  REČENICE | PRILOŽNO PITANJE | VRSTA PRILOŽNE  OZNAKE | VRSTA RIJEČI KOJOM  JE **PO** IZREČENA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9. Podcrtaj objekte u rečenicama. Iznad svakoga objekta napiši u kojemu je padežu, a ispod je li izravni ili neizravni (npr. *O i.* ili *O n.*).**

Pitam te o prijateljima. Bilo mi je žao dječaka.

**10. Zadatak ima dva dijela.**

**a. Odredi padeže imenicama u podcrtanim rečeničnim dijelovima i upiši ih u zagradu iza imenice.**

**b. Razvrstaj podcrtane rečenične dijelove prema službi u rečenici.**

*Dječak* ( ) *Gizmo* ( ) sjedio je pred *računalom* ( ). Novim je *prijateljima* ( ) s *foruma* ( ) otkrio mnoge *zanimljivosti* ( ) o starim automobilima. To je bio *doživljaj* ( ).

subjekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ predikat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

izravni objekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ neizravni objekt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ imenički atribut: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

apozicija:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Imenuj dodatke podcrtanim imenicama u skupovima riječi.**

Grad Split je lijep. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vrijeme odmora je prošlo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Njegova prijateljica želi ići s njim. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.. Zadatak ima dva dijela.**

**a. Odredi vrstu riječima u rečenici i označi je kraticama iznad riječi (npr.**

**– *im., zam., prid., br., gl., pril., prij., vez., usk., čest.*).**

S ponosom je upisao nadimak. Tada ubaci fotografiju Gizme, čupavoga stvorenja iz filma.

**b. Podcrtaj i označi sve rečenične dijelove u sljedećim rečenicama (npr. – *P,***

***S; POM, POV, PON; O i., O n.; prid. at., im. at.; ap.*). Neizrečeni subjekt napiši u zagradi.**

S ponosom je upisao nadimak. Tada ubaci fotografiju Gizme, čupavoga stvorenja iz filma.

**11. U sljedećim rečenicama stavi zarez gdje je potrebno pa podcrtaj točan razlog pisanja**

**zareza u svakoj od rečenica.**

**a.** Ema moja sestrična iz Makarske ne voli razgovarati s prijateljima preko mreže.

vokativ apozicijski skup u inverziji nabrajanje istovrsnih rečeničnih dijelova

**b.** Prošloga je ljeta u Makarskoj upoznala dvije djevojčice iz Francuske jednu iz Danske i

dvojicu dječaka iz Češke.

vokativ apozicijski skup u inverziji nabrajanje istovrsnih rečeničnih dijelova

**9.**

**10.**

**11.**