**PRIPREMA ZA ISPIT ZNANJA**

**1. Podcrtanim glagolima odredi glagolsko vrijeme i osobu**.

Moj prijatelj Sanjin sanjaše o nekim drugim svjetovima.

Nitko ne zna gdje je nestajao u to vrijeme.

Bio se sakrio u krošnju stabla i uskoro zatvori oči.

**2. Prepiši rečenice tako da istaknute glagole napišeš u prezentu. Pripazi da ostanu u istom glagolskom vidu.**

**Smišljali smo** zajedno različite pustolovine.

Djeca **trčaše** po igralištu.

**Bio sam** vrlo usamljen.

Mi **ćemo biti** pravi prijatelji.

**3. U sljedećim rečenicama pronađi glagole i odredi im glagolsko vrijeme i osobu.**

Htjedoh sačuvati obraz, no bijah vrlo zabrinut.

Oni me pozvaše da svjedočim.

**4. Sljedeće rečenice prepiši tako da istaknute glagole napišeš u imperfektu ili aoristu, ovisno o glagolskom vidu.**

Oni **su završili** s pisanjem sastavka.

**Slušali smo** zanimljive pjesme.

Darko **se bavio** znanstvenim radom.

**Poslušao je** Tin moje riječi.

**5. Pomoćne glagole biti i htjeti napiši u:**

a) zanijekanom perfektu 3. o./l. jd.

b) zanijekanom imperfektu 1. o./l. mn.

**6. Dopuni rečenice zadanim oblicima glagola.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ići, futur I., 1. o. mn.) li sutra \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_na sladoled?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (biti, imperfekt, 1. o. jd) jako dobar. Sada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (biti, prezent, 1. o. jd, nenagl.) spreman za jednu vaniliju. Sladoled \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (biti, prezent, 3. o. jd, nenagl.) bogat bjelančevinama. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (htjeti, perfekt, 1. o. jd.) biti zdrav.

**7. Odredi u kojem je vremenu istaknuti glagol:**

Kad **napišem** zadaću, ići ću na igralište.

Kad **nacrta** cvijet, Tin ga otrča pokloniti mami.

List **pade** na tlo i uvenu.

List **padne** na tlo i zaplače.

**8. Dopuni sljedeće rečenice perfektom ili pluskvamperfektom, ovisno o redoslijedu prošlih radnji.**

Darko i Tin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (igrati) kad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (stići) baka.

Baka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (donijeti) slatkiše koje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kupiti) u trgovini.

**9. Pronađi glagole u rečenicama i odredi im glagolsko vrijeme.**

Ove ću se godine više truditi i pisat ću više domaćih zadaća.

Neće oni razumjeti moje probleme.

**10. Dopuni rečenice futurom prvim zadanih glagola.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ići, 1. o. jd.) u kino.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pogledati, 1. o. jd.) novi crtani film.

Darko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ne bojati se, 3. o. jd.) zločestih likova i glasnih zvukova.

**11. Dopuni sljedeće rečenice futurom I. ili II. zadanih glagola, ovisno o redoslijedu budućih radnji.**

Kad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (odrasti, 1. o. jd.), sam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (kuhati, 1. o. jd.).

Pisma koja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (napisati, 3. o. mn), \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poslati, 1. o. mn.) Djedu Božićnjaku.

Kad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (imati, 2. o. jd) više vremena, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pospremiti, 2. o. jd) svoju sobu.

Bolje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (se vidjeti, 3. o. jd) kroz prozore koje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oprati, 2. o. mn.).

**12. Zadane rečenice prepiši tako da futur II. zamijeniš svršenim prezentom.**

Kad budeš bio stariji, bolje ćeš me razumjeti.

Kad bude završio, dat ćeš mu novi zadatak.