**Zadaci za vježbu!**

**1. Dopuni sljedeće rečenice.**

**a.** Glagolsko vrijeme kojim izričemo sadašnje radnje nazivamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**b.** Jednostavna glagolska vremena za izricanje prošlih radnji su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**c.** Složena glagolska vremena za izricanje prošlih radnji su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. U sljedeće rečenice upiši prezente pomoćnih glagola *biti* i *htjeti* pa precrtaj netočno u**

**tvrdnjama.**

On \_\_\_\_\_znatiželjan dječak. Kad sazna za neku tajnu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_je razotkriti.

U prvoj rečenici pojavljuje se svršeni/nesvršeni oblik prezenta glagola *biti.*

U drugoj rečenici pojavljuje se naglašeni/nenaglašeni oblik prezenta glagola *htjeti.*

**3. Imenuj složeno glagolsko vrijeme i dijelove od kojih se sastoji. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 razgovarali + smo

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. **Uz točnu tvrdnju napiši T, uz netočnu N.**

a) Aorist tvore svršeni glagoli.

b) Imperfekt se tvori nastavcima -oh, -e, -e, -osmo, -oste, -oše.

c) Imperfekt mogu tvoriti svršeni i nesvršeni glagoli.

d) U prvoj osobi jednine imperfekta nastavci su -ah, -jah ili -ijah.

**5. Okomitom crtom odijeli osnovu od nastavka i imenuj glagolsko vrijeme.**

rekoh, rekosmo, rekoše

Glagolsko vrijeme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

govorah, govoraše, govorahu

Glagolsko vrijeme: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Odredi glagolsko vrijeme, osobu i broj navedenih glagola.**

pričaše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ispričaše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

trčaše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

potrčaše \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Napiši aorist glagola *biti* u svim osobama jednine i množine.**

jednina množina

1. 1.

2. 2.

3. 3.

**8. Razvrstaj u tablicu istaknute glagolske oblike.**

Dječak se s tugom **sjećaše** psa, ali **pognu** glavu da mu nitko ne **uspije vidjeti** suze u očima.

|  |  |
| --- | --- |
| infinitiv | prezent |
|  |  |
| aorist | imperfekt |
|  |  |

**9. U rečenice umjesto infinitiva upiši perfekt zadanih glagola.**

Koko (*voljeti)* svoj nadimak puno više od svoga

pravoga imena, ali (*stisnuti*) zube i (*pretrpjeti*)

bez prigovora začuvši da ga

mama (*nazvati)* njegovim pravim imenom – Ratko.

**10. Precrtaj glagolski oblik koji ne pripada nizu i objasni zašto mu ne pripada.**

gledali smo, razmišljali su, bijasmo govorili, otišla je

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. U tekstu podcrtaj sve glagolske oblike pa ih razvrstaj.**

Koko hitro jurnu niz dvorište i zaobilaznim putem krenu prema kući Tončićevih. Odlučio

je prići sa zapadne strane jer se tamo nalazi visok kukuruz i mnogo grmlja u kojemu se

može skriti. Kada bijaše došao do kukuruza, načas je oklijevao. Ali pomisao na iduće jutro

i pričanje doživljaja prijateljima bude jače od straha i on uđe među visoko raslinje što ga

škakljaše brkatim klipovima.

infinitiv (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

prezent (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

perfekt (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

aorist (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

imperfekt (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

pluskvamperfekt (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. **Preoblikuj sljedeće rečenice:**

**a. u upitne (s česticom *li*)**

Dječaci su dobili darove. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Marko je bio najveseliji. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b. u niječne.**

Fran je dobio najveći poklon. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pokloni su bili isti. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. U rečenicama podcrtaj pogrešno napisane riječi, a zatim ih točno napiši na crte.**

Mali Tomo prvi je otkrijo tko su lopovi, ali nije to željeo nikome reči. Lopovi su bili njegov

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

otac i brat. No kad mu je mama otkrila tajnu koju mu prije nije želila otkrit – da mu je otac

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

zapravo očuh i da mu Ivo nije brat, Tominoj sreči nije bilo kraja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. **Dopuni, dovrši sljedeće rečenice.**

Glagolska vremena za izricanje budućih radnji su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Futur prvi se tvori od prezenta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i infinitiva.

Svršeni prezent pomoćnog glagola biti za 1., 2. i 3 o. jd glasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

a za 1., 2. i 3. o. mn. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15. Uz točne tvrdnje napiši T, uz netočne N.**

Futurom drugim izričemo predbuduću radnju.

Aorist izriče davno prošlo vrijeme.

Prezent je složeni glagolski oblik.

**16. Imenuj glagolski oblik i dijelove od kojih se sastoji. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 budem + došao

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**17. Odredi glagolsko vrijeme, osobu i broj navedenih glagola.**

doći ćeš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

budemo rekli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. **U rečenice umjesto prezenta upiši futur prvi ili futur drugi, ovisno o redoslijedu radnji u**

**njima. Rečenice izriču radnje koje će se odvijati u budućnosti.**

Ako (***nisi***) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_žedan, bezbrižno (***gledaš***) \_\_\_\_\_\_\_\_\_kako drugi piju.

Zraku sunca (*zadržiš*) na dlanu ako ga (*ne zatvoriš*)

**19. U rečenicama podcrtaj netočno napisano, a zatim napiši ispravak cijele rečenice služeći**

**se prezentom ili futurom drugim.**

Ako ćemo požuriti, stići ćemo na vrijeme. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tko neće napisati zadaću, dobit će minus. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20. Precrtaj glagolski oblik koji ne pripada nizu i objasni zašto mu ne pripada.**

bih mislio, biste vidjeli, bili bismo pročitali, bi rekao

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**21. Razvrstaj istaknute glagolske oblike na odgovarajuće mjesto u tablici.**

– Čuj, mali, ti noćas ništa **nećeš vidjeti** ni čuti.

– Aha, znači mogao bihte **vidjeti** kako nekome **podmećeš** *bicikl*?

– Ne, ali ako **bude dežurala** neka dobra sestra, možda **ću** malo **prošetati** do ženskog odjela

bolnice.

– Dobro, ne brini se. **Šutjet ću** kao riba.

prezent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

futur prvi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

futur drugi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

infinitiv \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Imenuj glagolski oblik i dijelove od kojih se sastoji. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 tražit + ćeš

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**23. Na crtu napiši glagolsko vrijeme koje izriče istaknuti glagol.**

Kad **dođem** u školu, pokazat ću ti zadaću. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Prepiši rečenicu tako da istaknuti glagol u 23. zadatku zamijeniš futurom drugim.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25. **U tekstu podcrtaj glagolske oblike koje poznaješ i razvrstaj ih na odgovarajuće mjesto.**

**Pazi u tekstu ima glagolskih oblika koje nismo učili!!!!**

Još dvanaest minuta do ponoći.

*„Pogledaj iza ormara! Jednooki krezubi vampir tamo vreba, čeka i kad budeš sklopio oči*

*ščepat će te svojim dugim pandžama”,* uvjeravao sam sâm sebe u nadi da će mi strah

rastjerati san. Ne pali. Znam da nema vampira, a kada bi ih i bilo, sigurno bi bili izabrali neko

drugo mjesto za noćne obroke.

Kad bih kojim slučajem morao zaspati prije ponoći, sigurno ne bih mogao, ali ovako…

prezent (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

perfekt (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

futur 1. (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

futur 2. (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

26. **Zadane rečenice napiši:**

**a. kao upitne (s česticom *li*):**

Ostat ćeš budan do ponoći. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Željeli sam razgovarati s djevojčicama. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b. kao niječne:**

Zamolit ćeš sestru da ti pomogne. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dogovorili smo se o svemu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**27. U rečenicama podcrtaj netočno napisane riječi, a zatim ih točno napiši na crte.**

Ako budemo imali vremena, napisati čemo pismo gradonačelniku. Kad bi mu objasnili

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kako su u našem parku sve ljuljačke polomljene, on bi sigurno nešto poduzeo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ja bi mu još napiso da nam posadi uz park i malo cviječa, da nam bude veselije.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28. **Imenuj glagolski oblik i dijelove od kojih se sastoji. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 bio sam + pošao

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_